

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

إعداد : بلال نصر
٠١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

4

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

المحور الأول

دور تكنولوجيا المعلومات في حياتنا



المحور الأول
دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا
الدرس الأول المستكشف النشط

ما بعض الأنواع المختلفة للتكنولوجيا التي يمكن استخدامها في استكشاف الأرض؟
ماذا يريد علماء الآثار أن يجدوا عندما يستكشفون؟ (سؤال الدرس)

ألبرت لين : هو عالم آثار استخدم أدوات تكنولوجية (تغنيه عن الحفر)، في أماكن مختلفة لاستكشاف مواقع أثرية وتتمثل أهمية الأدوات التكنولوجية لعلماء الآثار في الآتي:

١. تسمح لهم بالاستكشاف بطرق : (بسيطة - سهلة - توفر الجهد والتكلفة)

٢. تساعدهم في التعرف على أين يجب أن يحفروا وذلك عن طريق إجراء مسح فوق الأرض يحددون من خلاله الأماكن التي يريدون البحث فيها.



ما هى الأدوات التكنولوجية التي يمكن ل (ألبرت لين) استخدامها في استكشاف الأرض ؟

- أولا : أدوات التكنولوجيا التي استخدمها علماء الآثار لتحديد مكان الأشياء فوق سطح الأرض :-

١ الصور التى يحصل عليها من الأقمار الصناعية Satellites : ←

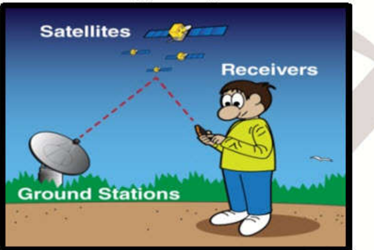
تستخدم في الحصول على المزيد من التفاصيل والمعلومات عن منطقة ما .



٢) الطائرات بدون الطيار Drones : ←

تستخدم في: اكتشاف (منطقة ما) عن طريق تحكم الطيار فيها وهو على سطح الأرض .





٣) نظام تحديد المواقع العالمى(GPS) : ←

يستخدم في: تحديد مكان (شئ ما) بواسطة الأقمار الصناعية.

- ثانيا : أدوات التكنولوجيا التي استخدمها علماء الآثار لتحديد مكان الأشياء تحت سطح الأرض:



١) مقياس المغناطيسية : ← يستخدم في: -

- العثور على المعادن في باطن الأرض .

- قياس المجال المغناطيس.

٢) الرادار المخترق للأرض : ← يستخدم لإيجاد الأجسام المدفونة غير المعدنية تحت سطح الأرض.



خلي بالك : ليس من الضروري أن تكون عالما، أو مهندساً ، أو عالم آثار، أو حتى شخصا راشدا لتتمكن من استخدام التكنولوجيا.

الخلاصة

يستطيع عالم الآثار اكتشاف الأماكن الأثرية دون الحاجة للحفر في أماكن مختلفة :

١- يحدد الموقع المراد اكتشافه باستخدام (GPS وصور القمر الصناعي)
٢- يتوجه للمكان باستخدام (GPS).
٣- يستخدم مقياس المغناطيسية والرادار المخترق للأرض للبحث في باطن الأرض عن الآثار.

يعتمد المهندس المعماري على الأدوات التكنولوجية قبل البناء :

١- يستخدم (GPS) في تحديد أماكن البناء (مثل الكباري والمباني العملاقة).
٢- الكشف عن وجود أجسام معدنية بمقياس المغناطيسية أو غير معدنية ب والرادار المخترق للأرض مدفونة تحت الارض قبل البناء لتجنب الأضرار.

تمارين الدرس الأول

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ) قام صديقك بإرسال رسالة إلكترونية تحتوي على عنوانه، ويعني هذا أنه استخدم ....
١- الرادار المخترق للأرض ٢- مقياس المغناطيسية ٣- جهاز تحديد المواقع العالمي (GPS)

ب) جهاز بكشف ما يوجد من اجسام تحت الأرض ....
١- مقياس المغناطيسية ٢- تحديد المواقع العالمي ٣- الرادار المخترق

ج) جهاز يكشف ما يوجد من أجسار معدنية تحت الأرض.............. .
١- مقياس المغناطيسية ٢- الرادار المخترق للأرض ٣- نظام تحديد المواقع العالمي.

د) لإرسال رسالة لشخص غير مقرب مع الحرص على عدم مشاركة رقمك الشخصي يجب أن تستخدم
١- رسالة بريد عادى ٢- رسالة نصية ٣- الرسالة الصوتية ٤-البريد الإلكتروني

ه) يستخدم نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) للاتصال وتحديد مواقع الأشياء ما يلي
١- أضواء المصابيح ٢- الأقمار الصناعية ٣- المركبات الفضائية ٤- أشعة الرادار

ثانياً: لماذا يتم استخدام الآتي : -

١- استخدام المسافر الجهاز تحديد المواقع العالمي (GPS) أثناء سفره من بلدة لأخرى. ( )
٢- استخدام وسائل التكنولوجيا المختلفة للكشف عن المدفون في الأرض قبل البناء. ( )

ثالثاً: ضع كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) :-

١- يستخدم نظام المواقع العالمي (GPS) لاستكشاف المعادن الموجودة تحت الأرض. ( )
٢- اعتمد المهندسون على جهاز قياس المغناطيسية في تحديد أماكن البناء. ( )
٣- يستخدم الرادار المخترق للأرض لاكتشاف الأجسام المدفونة تحت الأرض. ( )
٤- لا يعتمد السائح في السفر على جهاز الرادار المخترق لتحديد الأماكن المختلفة. ( )
٥- الهدف من إضافة نظام المواقع العالمي (GPS) على كل الهواتف الذكية هو الكشف عن أماكن الآثار. ( )
٦- يستخدم جهاز مقياس المغناطيسية في اكتشاف المعادن المدفونة في الأرض. ( )

رابعاً: أكمل العبارات التالية بالإجابة المناسبة:

١- يرمز لنظام تحديد المواقع العالمي بـ ....
٢- ساعدت .... على استكشاف كل ما هو جديد ويفيد العلم والمجتمع.
٣- يستخدم نظام .... الأقمار الصناعية للاتصال وتحديد مواقع الأشياء .

خامساً: اقرأ المواقف التالية، ثم حدد الأدوات التكنولوجية المناسبة التي يمكنك الاعتماد عليها :

١- تريد أن تكتسب المزيد من المعلومات عن المكان الذي تسافر إليه. ....
٢- تريد أن تستكشف الأجسام المدفونة تحت الأرض في إحدى المدن. ....
٣- تريد أن تحدد إحدى المناطق أو الأماكن المشهورة على جهازك. ....
٤- تريد أن تستكشف المعادن في باطن الأرض. ....

فكر واجبا : قد تبين من الدروس الماضية اهمية التكنولوجيا ومراحل تطورها: حبه انها أضافت العصرنا الحالي، ومن اهم الاستكشافات في العصر المعلومات هو نظام تحديد المواقع العالمي GPS ، حيث أنه اعتمد في تفعيله على الأقمار الصناعية لتحديد مواقع الأشياء .
كيف يمكن الاعتماد على نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) في مجال التعليم الحالي ؟

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT
الدرس الثاني : التكنولوجيا وتطورها التاريخى

ما هى مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن ؟ (لنتعلم – سؤال الدرس)

١) عصر ما قبل الثورة الميكانيكية من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠ م

وبدأت الشعوب التواصل مع بعضها من خلال الصور والرسوم كما في الكتابات الهيروغليفية، ثم تواصلوا بواسطة الأحرف والأرقام . وسجلت الشعوب من خلال هذه الكتابات معلومات كثيرة حول كتابة هيروغليفية على ورق البردى الاتفاقات بينهم، وتشكل هذه المستندات والمخطوطات عنصرا أساسا لفهم التاريخ ، يوجد العديد منها على شبكة الإنترنت وعلى موقع بنك المعرفة المصرى .

كتابة هيروغليفية على ورق البردى

(ظهر في هذا العصر : أقلام الحبر والرصاص – الأوراق - المخطوطات – العداد الرقمي أباكس Abacus ..)



٢) عصر الثورة الميكانيكية من عام ١٤٥٠ م إلى ١٨٤٠م .

في هذا العصر بدأت (الثورة التكنولوجية). (نظرا للحاجة إلى تسجيل المزيد من المعلومات ومشاركتها). شهدت تلك الفترة نشأة الطباعة التي أسهمت في تسهيل طباعة الكتب. ظهر في هذا العصر الآلة الكاتبة . استخدام النسخة الأولى للآلة الحاسبة وهي آلة باسكالين .



٣) عصر الثورة الكهربائية - الميكانيكية من عام ١٨٤٠ م إلى ١٩٤٠ م

شهدت تلك الفترة انطلاق مرحلة الاتصال (التي نعرفها اليوم) . استخدام الكهرباء الذي نتج عنها ظهور اختراعات جديدة مثل : الهاتف و جهاز التسجيل و جهاز الكمبيوتر الرقمي الأول ، (هو جهاز ارتفاعه ٨ أقدام وطوله ٥٠ قدم وعرضه قدمين ويصل وزنه إلى ٥٠ طنا) .



٤) عصر الثورة الإلكترونية عن عام ١٩٤٠ م إلى الوقت الحاضر.

يعرف باسم (عصر الثورة المعلوماتية) . اظهر اختراع الكمبيوتر و أجهزة الكمبيوتر المحمولة . ظهرت اختراعات جديدة تساعد في :

١ تحديد مواقع الأشياء مثل : (الأقمار الصناعية - نظام تحديد المواقع - الخرائط عبر الإنترنت).

٢ في التواصل مع أشخاص آخرين مثل : (استخدام البريد الإلكتروني و الرسائل النصية)

٣ استخدام البرامج مثل : برنامج معالجة الكلمات للكتابة على جهاز الكمبيوتر .













كيف يمكن استخدام التكنولوجيا فى حياتنا اليومية ؟

يمكن استخدام الأدوات والأجهزة التكنولوجية للمساعدة في تسهيل العمل اللازم بأقل وقت وجهد وأقل تكلفة مثل : (الكتابة على الكمبيوتر بسهولة).

ملخص الاختراعات على مر العصور

١- عصر ما قبل الثورة الميكانيكية: تم خلال هذا العصر الاعتماد على أقلام الرصاص والحبر بجانب الأوراق والمخطوطات والعداد الرقمي أباكس Abacus ..

٢- عصر الثورة الميكانيكية: ظهرت خلال هذا العصر آلات الطباعة، والآلة الكاتبة بجانب ظهور أول آلة حاسبة تدعى باسكالين.

٣- عصر الثورة الكهربائية - الميكانيكية: ظهرت خلال هذا العصر آلات تسجيل الصوت، والهاتف وخطوط الهاتف.

٤- عصر الثورة الإلكترونية: ظهرت خلال هذا العصر الأقمار الصناعية، والهواتف الذكية، والخرائط عبر الإنترنت، وبرنامج معالجة الكلمات (Word processor).

تمارين الدرس الثاني

أولاً: ضع كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) :-

١- عصر الثورة الميكانيكية هو العصر الذي ظهرت فيه الكهرباء. ( )
٢- أجهزة التكنولوجيا في عصرنا الحالي من أسباب انتقال المعلومات. ( )
٣- تعتبر الة باسكالين من أكثر الآلات استخداما في عصرنا الحالي. ( )
٤- اكتشاف الحروف والأرقام ساعد على وصول المعلومات للعصر الحديث. ( )
٥- عصر المعلوماتية يمتد إلى عصرنا الحالي . ( )

ثانياً: أكمل العبارات التالية بالإجابة المناسبة:

١- النسخة الأولى من الآلة الحاسبة هي آلة ....
٢- تواصلت الشعوب مع بعضها عن طريق الصور، ثم الأحرف، والأرقام في عصر ....
٣- إحدى الوسائل التي تمكنك من مراسلة أصدقائك عبر أنحاء العالم هى ....
٤- كانت الصحف تطبع في عصر الثورة الميكانيكية باستخدام ....
٥- العصر الذي ظهرت فيه الكهرباء لأول مرة هو عصر ....
٦- أول جهاز تم اكتشافه في عصر الثورة الكهربائية هو ....

ثالثاً : أكمل الجدول مستخدما المعلومات الواردة في كل مستطيل

- عصر الثورة الإلكترونية
- عصر الثورة الميكانيكية
- عصر الثورة الكهربائية / الميكانيكية
- عصر ما قبل الثورة الميكانيكية

أ. آلة الطباعة، والآلة الحاسبة، والآلة الكاتبة .
ب. القمر الصناعي، والهاتف الذكي، والخرائط عبر الإنترنت، وبرنامج معالجة الكلمات .
ج. أقلام الحبر، وأقلام الرصاص، والمخطوطات، والأوراق، والعداد الرقمي .
د. الهاتف، وخطوط الهاتف، وجهاز التسجيل.

التواريخ	عصر التكنولوجيا	الاختراعات
من عام 3000 ق.م. إلى 1450 م	عصر ما قبل الثورة الميكانيكية	
من عام 1450 إلى 1840 م.		
من عام 1840م إلى 1940م		
من عام 1940م إلى الوقت الحاضر		

رابعاً: أجب عما يلي:

١- في أي عصر تم استخدام الهواتف المحمولة والتواصل الخارجي؟ ( )
٢- ما اسم أول آلة حاسبة تم اكتشافها في التاريخ ؟ ( )
٣- ما هي الطريقة الأقدم لنقل المعلومات بين الأفراد؟ ( )
٤- ما هو العصر الذي تم اكتشاف الطباعة فيه؟ ( )

خامساً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١- .... يستخدم في العصر الحديث كوسيلة اتصال .

(الخطابات الورقية - البريد الإلكتروني - باسكالين)

٢- تم اكتشافه في عصر الثورة الإلكترونية

(الأقمار الصناعية - الة الطباعة - العداد الرقمي - الآلة الحاسبة)

٣- اعتمد الأشخاص في عصر الثورة الميكانيكية على في تسجيل المعلومات

(المسجل الصوتى - الرسائل الإلكترونية - التليفون المحمول)

سادساً : اختر الاجابة المناسبة من بين القوسين :

(برنامج معالجة الكلمات - تحديد المواقع العالمي (GPS) - المسجل الصوتى - جهاز الرادار المخترق - الهاتف الذكي)

.... يستخدم لحفظ صوت عالم آثار في مقابلة شخصية
.... يقوم بأعمال كثيرة من أعمال جهاز الكمبيوتر
.... يستخدم الكتابة أحد التقارير أو الأبحاث على جهاز الكمبيوتر.
.... يستخدم من قبل متسلقى الجبال لتحديد وجهتهم

اذكر سببا واحدا لكل مما يأتي:

الاعتماد على الرسوم والصور كوسيلة تواصل في عصر ما قبل الميكانيكية.
استخدام عالم الآثار الجهاز مقياس المغناطيسية. ج سرعة انتقال المعلومات في عصرنا الحديث.

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT
الدرس٣ مكونات جهاز الكمبيوتر




الكمبيوتر: هو جهاز إلكتروني وظيفته معالجة البيانات .

لديه القدرة على تخزين البيانات والمعلومات واسترجاعها ومعالجتها .

يمكنك استخدام جهاز الكمبيوتر في :



- كتابة الوثائق - إرسال البريد الإلكتروني – لألعاب - تصفح الإنترنت.
- تعديل أو إنشاء (جداول البيانات والعروض التقديمية ومقاطع الفيديو) .

يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب نوعه وتاريخ صناعته وموديل الجهاز.

ومن أشكاله : جهاز الكمبيوتر الشخصي Personal Computer- الكمبيوتر المحمول Laptop – الجهاز اللوحي Tablet device - أجهزة تعمل باللمس Touch .



لكي تتمكن من استخدام جهاز الكمبيوتر أنت بحاجة إلى

١- لوحة المفاتيح Keyboard : وهي تستعمل للكتابة وتعطى الأوامر إلى جهاز الكمبيوتر .
٢- فأرة Mouse : ويتناسب حجمها مع حجم كف اليد، ما يتيح لك تحريك الأشياء بسهولة بواسطتها.
٣- شاشة العرض (screen) التي تسمح لك برؤية ما تفعله أنت على جهاز الكمبيوتر .
٤- مكبرات الصوت لتسمع .
٥- كاميرا ليتمكن الآخرون من رؤيتك.
٦- ميكروفون ليتمكن الآخرون من سماعك.

يمكنك إعداد مقطع فيديو خاص بك أو ألبوم صور لأجهزة الكمبيوتر المتنوعة، على أحد التطبيقات الموجودة على جهازك: كمبيوتر شخصي(personal computer) ، الكمبيوتر المحمول(laptop) ، الجهاز اللوحي(tablet) ، من خلال التقاط صور أو تصوير فيديو. يدخل المستخدمون البيانات (data) إلى الجهاز بواسطة لوحة المفاتيح وغيرها من الأجهزة. فيعطينا الجهاز المعلومات (information) التي تظهر على الشاشة .

تقسم الأجهزة الخاصة بالكمبيوتر إلى قسمين: أجهزة الإدخال، وأجهزة الإخراج.

أجهزة الإدخال Input Devices	
أسماء المكونات	نوع البيانات المدخلة
لوحة المفاتيح (Keyboard)	حروف وأرقام
فأرة التحكم Mouse	بيان توجيهي
الشاشة التي تعمل باللمس	بيان توجيهي
الميكروفون (Microphone)	أصوات وموسيقى
آلة التصوير أو الكاميرا (Camera)	صور أو ملفات الفيديو
الماسح الضوئي (scanner)	نصوص وصور من الورق

أجهزة الإخراج Output Devices	
أسماء المكونات	نوع البيانات المخرجة أو المعلومات
شاشة العرض(Screen)	معلومات بصرية: نصوص، وصور وملفات الفيديو .
نظام "برايل" الطرفي (Braille Terminal)	نص مكتوب بحسب نظام "برايل" الطرفي للمكفوفين
مكبر الصوت(Speaker)	معلومات سمعية
مركب الكلام (Speech Synthesizer)	معلومات سمعية يتيح التكلم لغير الناطقين (يقوم بإخراج الكلام)
الطباعة (Printer)	نصوص وصور على الورق

أجهزة الإدخال Input Devices



Keyboard



Mouse

Touch Screen



Microphone



Camera



Scanner

أجهزة الإخراج Output Devices



Screen



Braille terminal



Speaker



Speech Synthesizer



Printer

إن العنصر الأساسي لاستخدام جهاز الكمبيوتر هو أنت؟ فأجهزة الكمبيوتر تكون فعالة بقدر ما تكون البيانات التي ندخلها إليها جيدة ومفيدة. كذلك، قد يوصل بعض المستخدمين الأجهزة بطريقة خاطئة أو قد يسيئون استخدامها، الأمر الذي يمكنه أن يحدث خللا. لذلك، إحذر دائما عندما توصل الأجهزة بجهاز الكمبيوتر.

أسئلة الدرس الثالث

السؤال الأول : أ) ضع الاسم المناسب لمكونات الكمبيوتر التي امامك في الصورة :



لوحة المفاتيح (keyboard) - الماسح الضوئي
(scanner) - فأرة التحكم (mouse) شاشة العرض
(screen) - آلة الطباعة (printer) - مكبر الصوت
(speaker) – الكاميرا (Camera) – ميكروفون MIC

ب) ما هي وظيفة كل مكون من مكونات جهاز الكمبيوتر المذكورة أعلاه

- المكونات تتيح التفاعل مع المعلومات واختيارها من على الشاشة تعرض بيانات مرئية: نصوصا، وصورا، وملفات الفيديو
- تتيح إدخال الصور إلى جهاز الكمبيوتر. (   )
- تتيح إدخال النصوص إلى جهاز الكمبيوتر. (   )
- يتيح إدخال النصوص والصور من الورق إلى جهاز الكمبيوتر. (   )
- تتيح إخراج النصوص والصور من جهاز الكمبيوتر إلى الورق . (   )
- يتيح إدخال المقاطع الصوتية إلى جهاز الكمبيوتر. (   )
- يتيح إخراج المقاطع الصوتية من جهاز الكمبيوتر. (   )

٥) أكمل العبارات التالية بإجابات مناسبة:

١) تختلف أنواع الكمبيوتر عن بعضها من حيث ....
٢) الأجهزة المسئولة عن إدخال البيانات للكمبيوتر تسمى أجهزة ....
٣) توجد بعض الوحدات يمكن استخدامها للإدخال والإخراج معا مثل ....

٤) جهاز إلكتروني وظيفته معالجة البيانات وتخزينها واسترجاعها في هيئة معلومات هو ....
٥) جهاز الكمبيوتر يقوم بالعديد من المهام منها ....

٦) اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختياراته التالية:

٧) يتيح إدخال الأصوات للكمبيوتر وتسجيل كلمات (الطابعة - الشاشة - الميكروفون - مكبرات الصوت)
٨) جهاز يتيح لغير الناطقين التحدث (مركب الكلام - مكبرات الصوت - شاشة العرض - الماسح الضوئى)
٩) تستخدم لتوجيه الأشياء بالاختيار أو السحب أو الإدراج (الطابعة - الفأرة - الماسح الضوئى - الميكرفون)
١٠) كل مما يلي من مكونات وحدات الإدخال، ما عدا
(الشاشة التي تعمل باللمس - الفأرة - الماسح الضوئى - شاشة العرض)

٤) أجب عما يلي: تخيل انك عملت في محل لبيع الأجهزة التكنولوجية، فما النوع الذي تنصح به زبائنك في الحالات الأتية؟

١- تلميذ بمدرسة يحتاج لجهاز خفيف، يقوم بمهامه المطلوبة، ويفضل أن تكون الشاشة تعمل باللمس
٢- رجل أعمال كثير السفر يحتاج لجهاز يمكنه من إجراء المكالمات التليفونية وقضاء مهامه اليومية
٣- شاب يحتاج جهازا يضعه على مكتبه لتنفيذ المهام المطلوبة منه وطباعتها

٥) ما الفرق بين عملية إدخال البيانات وعملية اخراج المعلومات؟ مع ذكر مثال توضيحي

٦) ما هي الفئة التي تحتاج لنظام برايل الطرفي ؟

٧) ضع كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) :-

١) يقوم الكمبيوتر بتحويل المعلومات إلى بيانات . ( )
٢) يعتبر الكمبيوتر المحمول أكبر في الحجم من الكمبيوتر الشخصي . ( )
٣) يعد الميكروفون من أجهزة الإدخال . ( )

٨) اذكر وظيفة كل من:

١) الميكروفون (Microphone).
٢) الماسح الضوئي (Scanner)
٣) لوحة المفاتيح (Keyboard)

٩) فكر واجب:

١- رجل أعمال لديه مؤتمر عبر الفيديو مع عملاء بالخارج اذكر الأجهزة التي يجب وجودها قبل المؤتمر، ولماذا؟

٢- تحاول التكنولوجيا في عصرنا الحالي توفير فرص متساوية لجميع فئات المجتمع، ومن أهم هذه الفئات فئة ذوي الهمم. اذكر بعض الأجهزة المخصصة لذوي الهمم التي تمكنهم من استخدام التكنولوجيا بشكل طبيعي، مع توضيح دور الجهاز المذكور ؟

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT
الدرس الرابع البرمجيات وأنظمة التشغيل

كيف يتواصل جهاز الكمبيوتر معك وينفذ أوامرك؟ (لنتعلم – سؤال الدرس)

غالبا ما نستخدم أجهزتنا الأهداف مختلفة. فنحن نستعملها للعب، أو تدوين الملاحظات، أو تصفح شبكة الإنترنت .
لكن السؤال هو: كيف يحدث هذا كله؟ لنفترض أن عليك كتابة تقرير لمدرستك. بعد أن تسجل دخولك إلى جهاز الكمبيوتر، ماذا تفعل؟

البرمجيات :

هي البرامج والتطبيقات التي تساعد المستخدم على القيام بالمهام التي يحتاجها، وتعد جزءا أساسيا من مكونات الكمبيوتر. وتشمل البرمجيات نظام التشغيل الذي يكون مسئولا عن تشغيل الكمبيوتر.

نظام التشغيل :

- هو الوسيط ما بين المستخدم وجهاز الكمبيوتر، ويساعد المستخدم على تشغيل البرامج المختلفة التي يريدها.
- بعد تفعيل نظام التشغيل على الجهاز، يتم تحميل بعض البرمجيات الخاصة لعمل المهام على جهاز الكمبيوتر العمل تقارير أو للعب ألعاب على الكمبيوتر.

من أهم البرمجيات

١- برنامج العروض التقديمية مايكروسوفت باوربوينت Microsoft PowerPoint

برنامج يساعد على عرض المعلومات وإضافة نصوص وصور ورسوم ومقاطع فيديو

٢- برنامج معالجة الكلمات مايكروسوفت وورد Microsoft Word

برنامج يساعد على تنسيق الكلمات وكتابة تقارير مع إضافة صوره

٣- جوجل كروم Google Chrome browser

برنامج لتصفح المواقع على الويب في عالم الإنترنت.

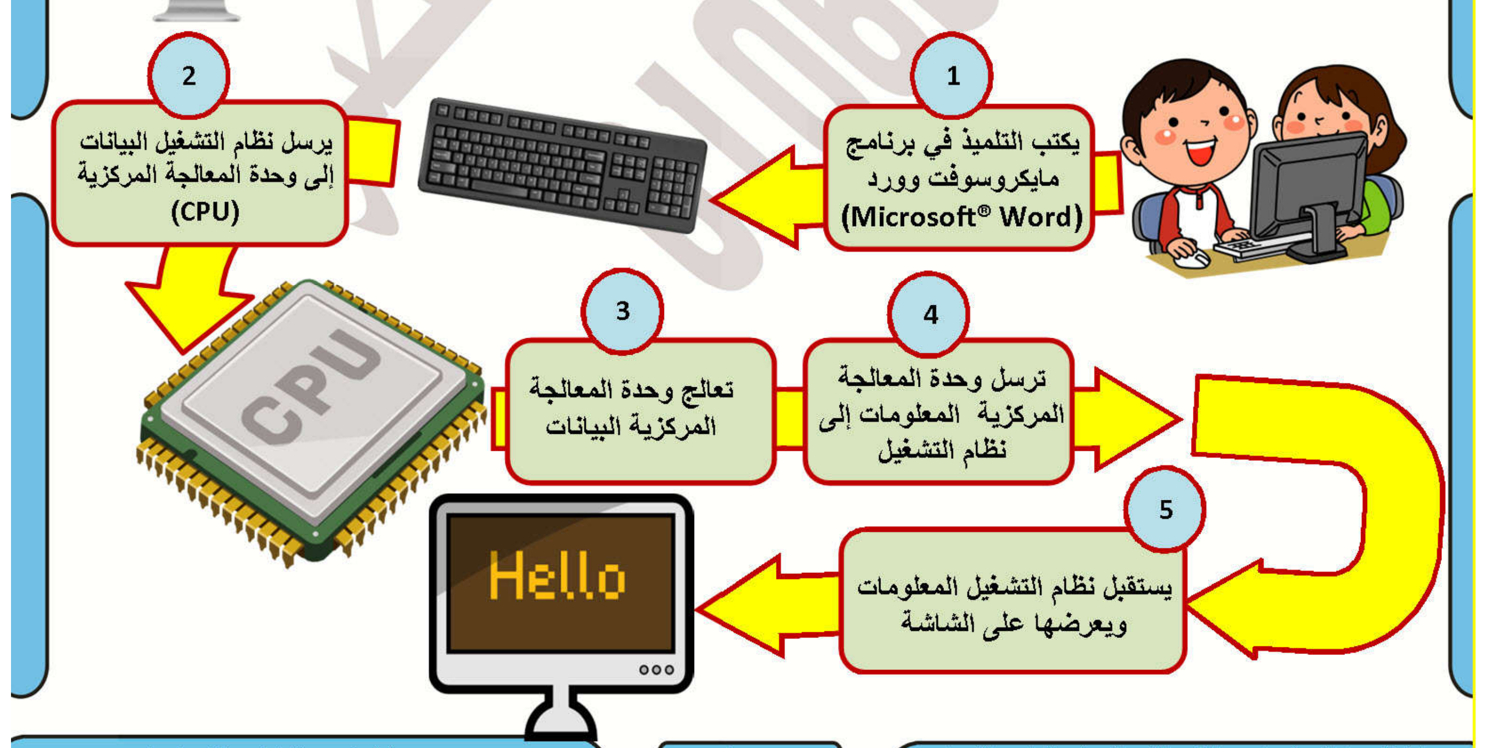
وحدة المعالجة المركزية (CPU) :

تعمل في جهاز الكمبيوتر كالمخ في جسم الإنسان؛ حيث تكون وظيفتها التحكم في البيانات المعالجة وفي طريقة معالجتها؛ كي يتم إخراجها للمستخدم كما يريد.



وفي حال اذا واجه البرامج أي مشكلة قبل أن يعطي نظام التشغيل أمرا لوحدة المعالجة بحفظ ما كتبته حتى هذه اللحظة، قد يمحى عملك وتضطر إلى إعادته. (لذا من المهم أن تتذكر حفظ عملك بانتظام.)

الرسم التخطيطي لكيفية معالجة البيانات في برنامج مايكروسوفت وورد .(Microsoft® Word)



أسئلة الدرس الرابع

١) اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) :-

١. نظام التشغيل ليس ضروريا لتشغيل جهاز الكمبيوتر
٢. برنامج العروض التقديمية (Microsoft PowerPoint) يساعد على عرض المعلومات .
٣. البرمجيات وظيفتها التحكم في البيانات المعالجة كي يستطيع المستخدم إخراجها.
٤. تعتبر لوحة المفاتيح (Keyboard) والشاشة (Screen) من الأجهزة المسئولة عن تشغيل جهاز الكمبيوتر.
٥. وحدة معالجة البيانات (CPU) هي التي تتحكم في إرسال الأوامر النظام التشغيل.
٦. عملية إدخال البيانات هي أول مرحلة للوصول للمعلومات النهائية .

٢) ضع الإجابة المناسبة مكان النقط:

(برنامج العروض التقديمية - برنامج معالجة الكلمات - وحدة المعالجة المركزية (CPU) - البرمجيات - المستعرض Browser - أنظمة التشغيل)

١. .... تساعد المستخدم في تطبيق مهامه الخاصة كإنشاء عرض تقديمي أو إنشاء تقرير.
٢. .... هي المسئول الأول عن كيفية تنفيذ الأوامر وتأكيد وصول المستخدم لما أمر به في البداية.
٣. .... هو برنامج يساعد على عرض المعلومات وإضافة نصوص وصور ورسوم.
٤. .... يعد من بوابات دخول عالم الإنترنت والمواقع.

٣) رتب مراحل وضع الصورة في برنامج العروض التقديمية من قبل التلميذ؛

١. تحول وحدة المعالجة المركزية البيانات إلى معلومات. (   )
٢. يرسل نظام التشغيل بيانات الصورة إلى وحدة المعالجة المركزية (   )
٣. يعرضها على الشاشة. (   )
٤. يقوم التلميذ بوضع الصورة في برنامج العروض التقديمية (Microsoft Power Point). (   )
٥. يستقبل نظام التشغيل المعلومات. (   )
٦. ترسل وحدة المعالجة المركزية المعلومات إلى نظام التشغيل. (   )
٧. تقوم وحدة المعالجة المركزية بمعالجة بيانات الصورة. (   )

٤) ضع كلا من الكلمات التالية، في المكان المناسب لها في الجدول التالي :-

(برنامج معالجة الكلمات Word - العروض التقديمية Power Point - تطبيقات الألعاب (gaming apps) - جوجل كروم Google Chrome - شاشة العرض screen - لوحة المفاتيح keyboard - ويندوز Windows - وحدة المعالجة المركزية CPU – اندرويد Androied)

الأجهزة	أنظمة التشغيل	البرمجيات



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT
الدرس الخامس دعم الأشخاص ذوي الهمم



التكنولوجيا المساعدة :

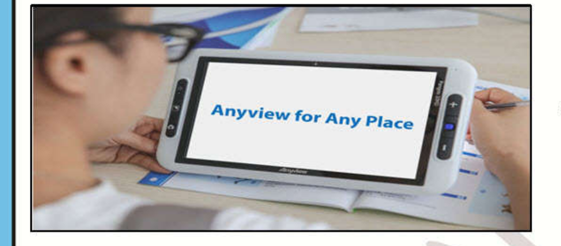
هي أجهزة وتطبيقات تساعد الأشخاص ذوي الهمم (القدرات الخاصة) في أعمال يجدون صعوبة في القيام بها في الحياة اليومية.



أمثلة عن التكنولوجيا المساعدة :

١. سماعات الأذن :-

- تساعد السماعات الأشخاص الذين يعانون من مشاكل في السمع.
- يمكن توصيل بعض هذه السماعات الحديثة الطراز بالتليفون المحمول.
- تضم الكثير منها تطبيقات خاصة بالهواتف الذكية تتيح للمستخدمين ضبط سماعاتهم من خلال استعمال هواتفهم.



٢- برمجيات تكبير الشاشة :

تقوم بتكبير كل شيء على شاشة الكمبيوتر كالكلمات والصور، وتتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.



٣. برمجيات التواصل البديلة :

- تساعد الأشخاص ذوي الهمم على التواصل الشفهي واللغوي مع الآخرين.

هناك برمجيات خاصة بجهاز الكمبيوتر قادرة على تحويل نص مكتوب إلى حديث أو العكس.



٤. الأدوات الرياضية

- تسمح أدوات رياضية معينة للأشخاص ذوي الهمم، والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم بتسلق الجبال.
- يمكن للتكنولوجيا المساعدة أن تساعد في القيام بالأنشطة العادية والاستثنائية !
- هناك الكثير من الأدوات الأخرى التي يمكنك البحث عنها مثل :

١- طابات كرة القدم التي تصدر صوتا،

٢- والدراجات الهوائية الثلاثية العجلات، والتي يمكن تشغيلها بواسطة اليدين.



الأطراف الصناعية : عبارة عن أجهزة تعويض عن طرف مفقود في جسم الانسان .

من الأجهزة التكنولوجية التي تساعد ذوي الهمم على الحركة (الكراسي الآلية – المصعد الكهربائي – الأجهزة التعويضية – العكازات)

لدي ألبرت لين ساق مبتورة، إلا أنه لم يسمح لذلك بالوقوف في وجه نجاحه. فهو ما زال يقوم بالأمور كلها التي اعتاد القيام بها في السابق، مثل أستكشاف أماكن متعددة حول العالم. ولولا الساق الاصطناعية التي حصل عليها بفضل التكنولوجيا المساعدة" لما تمكن من القيام بذلك.



ستيفن هوكينج : عالم الفيزياء راحل قام باستخدام الكرسي الآلي للتحرك وكان مزودا بنظام يُمكنه من التحدث .

أسئلة على الدرس الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختبارات التالية:

١- تحول الحروف إلى رموز بارزة وتتيح قراءتها عن طريق اللمس، هي .....
(طريقة برايل - قارئ الشاشة - الكراسي الآلية - سماعات الأذن)

٢- تساعد الأشخاص ذوي الهمم على الحركة ......
(سماعات الأذن - الأجهزة التعويضية - مكبرات الصوت - الأدوات الرياضية البديلة)

٣- تساعد برامج .... الأشخاص ضعاف البصر على التفاعل مع جهاز الكمبيوتر .
(مكبرات الشاشة - سماعات الأذن - الميكروفون - الكراسي الآلية)

٤- .... تساعد الأشخاص ذوي الهمم على التواصل الشفهي واللغوى مع الآخرين.
(مكبرات الشاشة - برمجيات التواصل البديلة - المصاعد الكهربائية - طريقة برايل)

٥- الدراجات الهوائية الثلاثية العجلات من التي تساعد ذوي الهمم.
(سماعات الأذن - طريقة برايل - مكبرات الشاشة - الأدوات الرياضية)

ثانياً: ضع كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) :-

١- عالم الآثار ألبرت لين فقد ساقه واعتمد في ممارسة مهامه على سماعات الأذن. ( )
٢- استخدام التكنولوجيا المساعدة يصعب على المستخدمين اداء مهامهم اليومية. ( )
٣- تستخدم برمجيات تكبير الشاشة لمساعدة من يعانون من فقد أحد أطرافهم. ( )
٤- يكون الكرسي المتحرك الآلي أكثر فعالية من الطرف الصناعي في حالة فقدان جزء من الجسم. ( )
٥- ذوي الهمم هم الوحيدون الذين يستفيدون من التكنولوجيا المساعدة. ( )
٦- طابات كرة القدم التي تصدر صوتا تساعد الرياضيين الذين يعانون من ضعف النظر للوصول للكرة. ( )
٧- ضبط سماعات الأذن عن طريق الهاتف المحمول يسهل عملية الضبط على المستخدم. ( )

ثالثاً: ضع كل جهاز من الأجهزة التالية للفئة التي تستخدمه:

١- الكرسي الآلى.
٢- الأطراف الصناعية.
٣- مركب الكلام.

رابعاً: فكر وأجب

١- ما الذي يمكن تعديله في سماعات الأذن عن طريق الهاتف؟
٢- كيف يساعد المصعد الكهربائي ذوي الهمم؟
٣- كيف أثرت الأطراف الصناعية على حياة المكتشف ألبرت لين؟

كيف يمكن الاستفادة من وسائل التكنولوجيا المساعدة التالية؟ من هم الأشخاص الذين قد يستفيدون منها بدرجة كبيرة؟

١- الكرات الرياضية التي تصدر صوتاً .
٢- الهواتف المحمولة ذات المفاتيح الكبيرة الحجم.
٣- أجهزة السمع .
٤- برمجيات تكبير حجم شاشة العرض .
٥- الكراسي المتحركة الآلية .



تكنولوجيا المعلومات والاتصالاتICT

الدرس السادس : المشكلات الشائعة والحلول

- ما المشكلات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي واجهتها في المدرسة أو في المنزل؟ (لنتعلم – سؤال الدرس)

تساعدك أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة (جهاز الكمبيوتر الشخصي - المحمول أو الجهاز اللوحي) على :



- القيام بالعديد من المهام التي يكلفك بها معلمك.
- البحث عن معلومات على شبكة الإنترنت.
- كتابة بعض التقارير والواجبات المرتبطة بدراستك باستخدام برنامج معالجة الكلمات (Word).
- استخدامها في اللعب عليها (games).

اهم الأعطال والمشاكلات وكيفية حلها ؟

The most important malfunctions and problems and how to solve them ?

- المشكلة الأولى : عدم التمكن من فتح تطبيق ما :-

- حلول محتملة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows PC):



١- أعد تشغيل الجهاز وحاول فتح التطبيق من جديد.

٢- في حال لم تتمكن من فتحه، تأكد من قيامك بتحديث البرمجيات.

٣- إذا لم تحل المشكلة، حاول مسح التطبيق وإعادة تثبيته.

٤- وإذا لم تتمكن من حل المشكلة، أطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.

- المشكلة الثانية : مؤشر فأرة التحكم (mouse) لا يعمل :



- حلول محتملة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows® PC):

١- تأكد من توصيل كابل فأرة التحكم (mouse) بالمكان المناسب المتصل باللوحة الأم (motherboard).



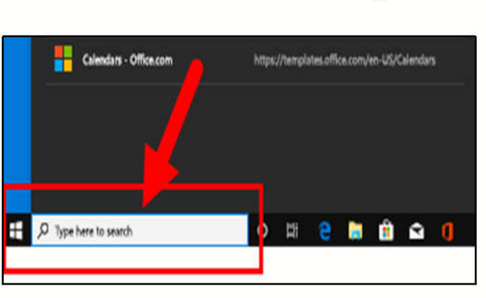
٢- يفضل بعد ذلك إعادة تشغيل الجهاز إذا لم تحل المشكلة،

٣- ربما يكون هناك خلل في فأرة التحكم، وقد تحتاج إلى استبدالها بأخرى

٤- وإذا لم تتمكن من حل المشكلة، أطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.

المشكلة الثالثة : تعجز عن إيجاد ملف ما :-

- حلول محتملة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows PC):



١- ابحث في مجلد التنزيلات (Downloads).

٢- في حال كنت تبحث عن ملف من نوع مايكروسوفت وورد (Microsoft Word)، ابحث في مجلد المستندات (Documents) .

٣- أما إذا كنت تبحث عن صورة ماء فابحث في مجلد الصور (Pictures)،

٤- أو حاول البحث بواسطة صندوق البحث (Search box) الموجود في أسفل الشاشة إلى يمين شعار ويندوز (Windows).

٥- وإذا لم تتمكن من حل المشكلة، أطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.

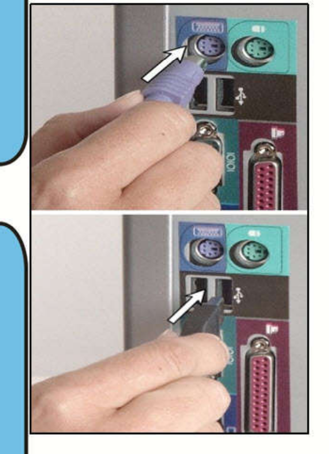
- المشكلة الرابعة : توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات :-

- حلول محتملة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows PC):

١- إضغط على أزرار (Ctrl)، و(Alt) و (Del) معا لمدة قصيرة من الزمن.

٢- في حال عدم نجاح هذا الحل حاول إطفاء جهازك وإعادة تشغيله.

٣- وإذا لم تتمكن من حل المشكلة، أطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.



- المشكلة الخامسة : عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح (Keyboard) ؟

- حلول محتملة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows PC):

١- تأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في المكان المناسب المتصل باللوحة الأم (motherboard).

٢- ويفضل بعد ذلك إعادة تشغيل الجهاز إذا لم تحل المشكلة،

٣- ربما يكون هناك خلل في لوحة المفاتيح، وقد تحتاج إلى استبدالها.

٤- وإذا لم تتمكن من حل المشكلة، أطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.

أسئلة الدرس السادس

السؤال الأول : ضع كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) :-

١- يعتبر حدوث عطل في أي جهاز كمبيوتر أمرا مستحيلا. (   )
٢- اول شئ تفعله عندما تواجه مشكلة في الكمبيوتر هو الاتصال بشخص كبيره. (   )
٣- اضغط على Del + Alt + Ctrl في حالة عدم تفعيل الفارة. (   )
٤- إعادة تشغيل الجهاز يساعد على حل معظم المشاكل. (   )
٥- في حالة عدم فتح تطبيق من أول محاولة يفضل مسحه من الجهاز أولا، ثم إعادة تثبيته. (   )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١- اختيار هام يفضل القيام به بعد إصلاح أو إعادة تركيب الفأرة بالجهاز، هو ....
- حذف أحد التطبيقات من الجهاز.
- إعادة تشغيل الجهاز مرة أخرى .
- توصيل شاحن الكهرباء إلى الجهاز.
- التأكد من التوصيلات الكهربائية .

٢- عندما تتعذر في حل بعض المشكلات التي قد تتعرض لها فعليك القيام بـ ....
- ترك المشكلة قائمة والبعد عنها
- فصل التوصيلات الخاصة بلوحة المفاتيح
- حذف بعض المستندات من جهاز الكمبيوتر
- الاستعانة بمعلمك أو أحد أفراد أسرتك

٣- ان الأمر المسئول عن غلق تطبيقات جهاز الكمبيوتر الشخصي أو المحمول هو ....
- Alt + Ctrl + Del
- Alt + Del + Shift
- Alt + Del + Tab
- Del + Tab + Shift

٤- الاحتمالات التالية كلها ممكنة لحل اعطال لوحة المفاتيح ما عدا
- التأكد من التوصيلات الخاصة بلوحة المفاتيح وتركيبها في المكان الصحيح
- التأكد من عمل الأزرار الموجودة بها
- القيام بحذف مستند بطريق الخطا
- إعادة تشغيل الجهاز

٥- فى حالة كانت تعمل على تطبيق معين وتوقف البرنامج عن العمل فجاة، اتي الخطوات المتبعة لحل المشكلة:
- قم بغلق البرنامج وإعادة تشغيله مرة أخرى.
- أخبر مدرس الفصل أو أحدا من أسرتك.
- قم بغلق الجهاز وتشغيله مرة أخرى.

السؤال الثالث : فكر وأجب

١- قامت سارة بعمل عرض تقديمي للمدرسة مستخدمة برنامج Microsoft PowerPoint حيث يجب عليها حفظ الملف وإعادة إرساله في وقت لاحق ؟
٢- كيف يمكن لسارة إيجاد هذا الملف بعد فترة؟
٣- تستخدم سارة جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows® PC) لإنجاز واجباتها المنزلية. فجأة، توقفت شاشة العرض. فضغطت على أزرار (Ctrl)، و(Alt) و(Del) معا لمدة قصيرة من الزمن، لكن ذلك لم ينجح. ماذا يمكنها أن تفعل غير ذلك؟
٤- يريد ماجد إرسال ملف لأصدقائه، لكنه لا يستطيع إيجاده على الكمبيوتر (Windows® PC) الخاص به. ما الحلول المقترحة التي يمكن تجربتها؟
٥- تريد ريم الاستماع إلى الموسيقى على تطبيقها المفضل على جهاز الكمبيوتر المحمول. إلا أنها عندما تضغط على التطبيق لا يفتح. ما هي الحلول التي يمكن تجربتها؟

السؤال الرابع: اكتب اسم المجلد الذي يجب البحث فيه عما يأتي:

١- قمت بتنزيل ملف يخص عرضا تقديما، يجب عليك البحث عنه في مجلد ؟
٢- أرسل معلم المدرسة نسخة من الكتاب لفتحه على الكمبيوتر، يجب عليك البحث عنه في مجلد ؟
٣- تقوم بالبحث عن صور رحلتك المدرسية في مجلد ؟

السؤال الخامس: فكر وأجب: كيف استفاد (ستيفن هوكينج) من التكنولوجيا المساعدة في حياته؟



تكنولوجيا المعلومات والاتصالاتICT

الدرس السابع : جمع البيانات، وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية



كيف يمكن للوسائط الرقمية مساعدتك على تنظيم المعلومات؟ (لنتعلم – سؤال الدرس)

لكي يتمكن العلماء وعلماء الآثار من دراسة الظواهر أو حل المشكلات، لا بد من جمع البيانات المتعلقة بها، وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية.



- جمع البيانات ومصادر الأكثر شيوعا:

(الكتب، والمقالات الرقمية أو المطبوعة استطلاعات الرأي ، السجلات والتقارير التجارب)

من المهم جدا أن تتأكد من صحة المعلومات التي تجمعها ودقتها. إحرص دائما على استخدام مصادر موثوقة.



- تحليل البيانات :

عليك مراجعة البيانات التي جمعتها بعد أن تنتهي من تحليلها، ثم شرح معانيها.

يمكنك استخدام البيانات لتكتشف ما حدث في الماضي ولماذا، وما قد يحدث في المستقبل، وما يجب فعله في هذا الخصوص.

قد تجمع كما هائلا من البيانات، فيفضل أن تستخرج منها الأنماط المتكررة لتتمكن من تحليلها.

كما تستطيع البحث عن جوانب محددة لهذه البيانات لكي تفهمها بشكل أفضل، ثم تفسر ما وجدته فيها من معان يهدف تنظيم البيانات في رسم بياني.

- عرض البيانات :

عندما تنتهي من تحليل المعلومات التي تم التوصل إليها، تصبح جاهزا للتعبير عنها في رسم بياني.

الرسم البياني Chart : الأكثر شيوعا هو الرسم البياني العمودي، إذ يعرض فئات مختلفة من المعلومات ويقارن بينها بوضوح.

- يمكنك رسم الرسوم البيانية على ورق أو إنجازها باستخدام برنامج جداول البيانات (Excel).

يفضل استخدام الرسم البياني لأنه :

- الاسهل في قراءة النتائج.
- يقوم بتلخيص المعلومات والنتائج في رسم توضيحي .
- يوفر سهولة المقارنة بين نتائج التحليل .

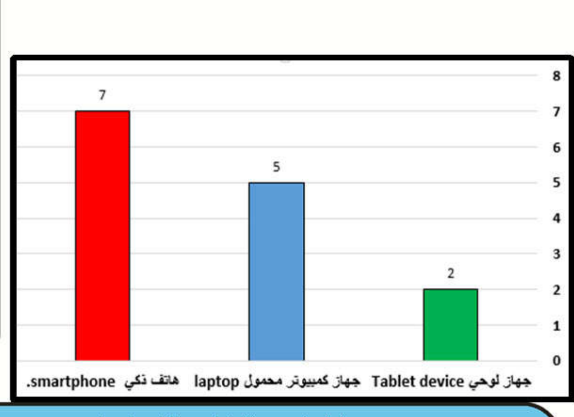
<u>مثلا سألت نسمة ١٤ زميلا من زملائها في الفصل عن أجهزتهم المفضلة. وتلك هي المعلومات التي حللتها:</u>

- أجاب سبعة من زملائها بأن جهازهم المفضل هو الهاتف الذكي.

- أجاب خمسة من زملائها بأن جهازهم المفضل هو جهاز الكمبيوتر المحمول.

- أجاب اثنان من زملائها بأن جهازهما المفضل هو الجهاز اللوحي.

بعد أن حللت نسمة المعلومات، عبرت عنها في رسم بياني؟



أسئلة الدرس السابع

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بإجابات مناسبة:

١- .... تعتبر من المصادر الرقمية لجمع البيانات.
٢- المرحلة الأخيرة بعد تحليل البيانات هي ....
٣- الرسم البياني هو الأكثر استخداما حيث يعرض فئات مختلفة من المعلومات ....
٤- مصادر غير رقمية يتم الاعتماد عليها لجمع البيانات، هي .... و ....
٥- الهدف من عملية تحليل البيانات أن تكون أكثر دقة للحصول على .... ويعتمد عليها ....

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أمام المصادر التالية (مصادر رقمية - مصادر ورقية):

١- مصادر جمع البيانات . **(مصادر رقمية - مصادر ورقية)**
٢- التقارير والمنشورات على المواقع المختلفة. **(مصادر رقمية - مصادر ورقية)**
٣- الكتب والمقالات ج الأقراص المدمجة (CD - DVD). **(مصادر رقمية - مصادر ورقية)**
٤- الوسائط المسموعة والمرئية . **(مصادر رقمية - مصادر ورقية)**
٥- المجلات العلمية والأبحاث المنشورة . **(مصادر رقمية - مصادر ورقية)**
٦- الوثائق. **(مصادر رقمية - مصادر ورقية)**

السؤال الثالث : ضع خط حول المصادر الرقمية لجمع البيانات التي يقتصر وجودها على أجهزة الكمبيوتر :

(كتب - مقالات من مواقع مختلفة - تجارب حياتية - تقارير على برنامج مايكروسوفت وورد)

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

الوسائل التالية لا تستخدم في مرحلة تحليل البيانات، ما عدا ....

- فحص البيانات - تخزين البيانات - استخدام الكتب للبحث -إجراء مقابلات

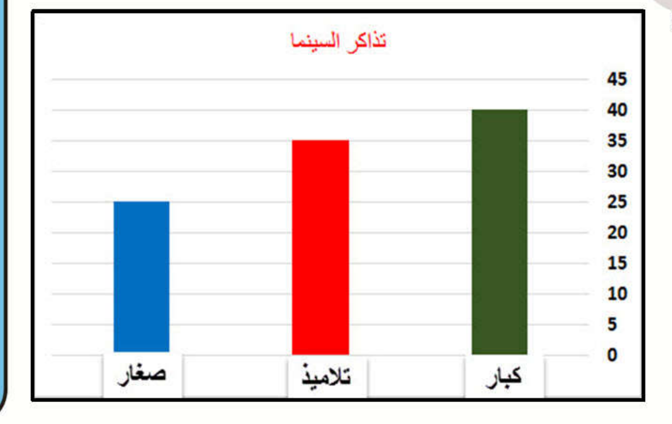
السؤال الخامس : فكر وأجب:

١- لماذا يفضل استخدام الرسم البياني في عرض البيانات؟
٢- لإنشاء رسم بياني يجب عليك استخدام برنامج جداول البيانات (Excel) اذكر من معلوماتك، لماذا يعد برنامج معالجة الكلمات غير مناسب لهذه المهمة؟
٣- في رأيك، ما هي المجالات المختلفة التي من المهم فيها جمع المعلومات وتحليلها؟

السؤال السادس انظر للصورة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

قام صاحب سينما باستطلاع رأي الزائرين للسينما؛ كي يرى عدد كل فئة من الحضور

(تلاميذ / كبار / أطفال).



ما هي أكثر فئة تواجدت في السينما؟

ما هو عدد أقل فئة تواجدت في السينما؟

ما هو الفارق في العدد بين أقل فئة وأكثر فئة؟

ما رأيك في عرض البيانات في شكل رسم بياني عمودي؟

تكنولوجيا المعلومات والاتصالاتICT

الدرس الثامن: إعداد التقارير لنتائج الأبحاث

ما أهمية التواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع الآخرين؟ (لنتعلم – سؤال الدرس)

يعلن الباحثون عن المعلومات التي تم التوصل إليها بطرق مختلفة ومتعددة .

- الطرق التي يعتمد عليها علماء الآثار الإعداد التقارير حول المعلومات التي يجمعونها:



١. **المدونات الرقمية** : مواقع تضم مذكرات واراء شخصية.

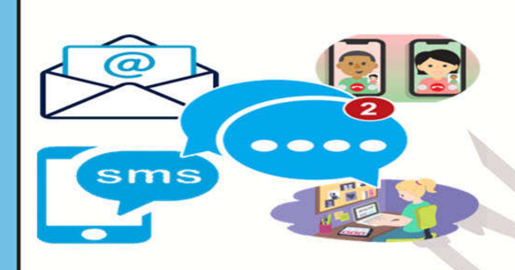
٢. **المقالات المنشورة الرقمية :** نصوص منشور الكترونيا تحتوي على معلومات وتعبر عن رأي صاحبها.

٣. **مواقع التواصل الاجتماعي :** وسائل للتواصل الأشخاص الكترونياً.

٤. **المقابلات :** محادثة منظمة بين اثنين للحصول على معلومات.

٥. **برامج التليفزيون :** لقاءات تعرض معلومات واراء في شكل حواري تلفزيوني.

- طرق مشاركة البيانات :



١- **البريد الإلكتروني :** يتم التواصل فيها بتبادل الرسائل بين الافراد الكترونياً.

يمكنك بواسطته أن تكتب فيه تقريرا قصيرا مرفقا بملفات ذات صلة.

٢ - **محادثات الفيديو:** تواصل بين الافراد بالفيديو عن طريق احد التطبيقات.

٣- **الرسائل النصية : :** تواصل بين الافراد **باستخدام الرسائل .**

أسئلة الدرس الثامن

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بإجابات مناسبة:

١- يتم من خلالها عرض المعلومات ومقابلة ضيوف متخصصين في موضوع معين، هى ....
٢- تعتبر بمثابة مفكرة أو صفحة المشاركة الأراء الشخصية، والمسئول عنها فرد واحد، هى ....
٣- تعتبر .... الوسيلة التي تساعد على مشاركة الآراء المختلفة، وتساعد على تبادل المعلومات .
٤- طريقة للتواصل عبر أماكن مختلفة بالصوت والصورة، هي ....

السؤال الثاني : اختر وسيلة التواصل حسب الموقف، مع ذكر السبب

١- أحمد زميل لك يدرس بالخارج وتريد أن تراه.
٢- البحث عن موضوع اكتشاف آخر مومياء هذا العام.
٣- أسئلة لعالم آثار مشهور لمعرفة آخر اكتشافاته.
٤- إرسال تقرير بحثي المدرس المدرسة.
٥- إبلاغ صديق بمكان المقابلة والميعاد.

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١- يكون المسئول عن المدونات ....

(شخصا واحدا - شخصين - لا أحد - مجموعة من الأشخاص)

٢- تحتوي على معلومات متاحة للتنزيل أو التوزيع في مختلف المواقع ....

(مواقع التواصل الاجتماعي - المقالات المنشورة - الرسائل النصية - محادثات الفيديو)

٣- طريقة تواصل تتم من خلال أحد التطبيقات باستخدام الكاميرا والميكروفون ....

(المدونات الرقمية - الرسائل النصية - محادثات الفديو - المقابلات)

٤- ...... تعتبر من المصادر الرقمية لجمع المعلومات.

(الكتب - المجلات العلمية المنشورة - الصحف اليومية – المقالات)

٥- وسيلة للتواصل وتبادل الرسائل بين أفراد العمل، هي ....

(المقابلات - برامج التليفزيون - البريد الإلكتروني - محادثات الفيديو)

٦- المرحلة التي يتم فيها اتخاذ قرار البيانات المجمعة هي ....

(جمع البيانات - عرض البيانات - تخزين البيانات - تحليل البيانات)

السؤال الرابع : اختر مما بين القوسين :-

(بريد إلكتروني - مواقع تواصل اجتماعى - مقابلات - مقالات رقمية - برنامج تليفزيوني)

١. شخص يطرح أسئلة على دكتور مشهور ....
٢. لقاء مذاع لنجم مشهور ....
٣. موضوعات مرتبطة باكتشاف دواء جديد ....
٤. إرسال صور لصديق بالخارج ....
٥. نشر رأى شخصى عن أهمية الرياضة ....

السؤال الخامس : فكر واجب :

١. **ما هي مميزات المقالات الرقمية المنشورة؟**
٢. قد تكون الكتب من المصادر الموثوق فيها، اذكر السبب في رأيك؟
٣. ما الأخطار التي يمكن حدوثها من خلال مواقع التواصل الاجتماع ؟
٤. محادثات الفيديو تعد من طرق التواصل الأقل في التكلفة، في رأيك لماذا؟

السؤال السادس: تريد مدرستك تطوير معمل الكمبيوتر الخاص بها، ولكن قبل اتخاذ القرار يجب دراسة الموضوع، رتب خطوات دراسة الموضوع:

١. عرض الحلول المتاحة للمدرسة.
٢. تحليل البيانات المجمعة.
٣. جمع بيانات عن عدد الطلبة والأجهزة المتاحة.
٤. معرفة ميزانية المدرسة.
٥. تحليل النتائج

السؤال السابع: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطا) امام العبارة غير الصحيحة:

١. تعتبر كل المعلومات في وسائل التواصل الاجتماعي موثوقا فيها. (   )
٢. مالك المدونة هو الشخص الوحيد المسئول عن المعلومات بداخلها. (   )
٣. يمكن إرسال بريد إلكتروني بدون عنوان المرسل إليه. (   )
٤. الرسائل النصية من الحلول السريعة لتوصيل معلومة سريعة. (   )
٥. الرسم البياني يعد وسيلة واضحة لعرض المقارنات بين النتائج المختلفة. (   )

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

المحور الثاني



احتياطات السلامة الرقمية

المحور الثاني : احتياطات السلامة الرقمية
الدرس الأول المستكشف النشط

- كيف يمكن لشبكة الإنترنت أن تساعدك في اكتشاف المزيد من المعلومات حول الأشياء والأشخاص الذين تهتم بأمرهم؟ (سؤال الدرس)



أهمية واستخدامات شبكة الانترنت :

- شبكة الإنترنت تمكننا من الوصول إلى كل أنواع المعلومات .
- يمكن كتابة أي سؤال في محرك البحث لإيجاد الإجابات بسرعة وسهولة .
- من المهم التأكد من أن المعلومات التي حصلت عليها صحيحة؛ لأنها قد تكون غير ذلك.
- أداة فعالة للتواصل مع الآخرين، بخاصة عندما تكون الرسالة التي نريد مشاركتها مهمة .

جمع البيانات الميدانية الفعلية يعني أخذ المعلومات والإثباتات من الناس مباشرة.



خطوات البحث على شبكة الانترنت

حدد المعلومات التي ترغب في الحصول عليها ← فكر في مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التى ستستخدمها ← تحقق من البيانات من خلال محاولة ايجادها فى اكثر من مصدر ← راجع المعلومات التي توصلت اليها جيدا ← احرص على تدوين مصدر تلك البيانات

أهم مشكلات البحث عن معلومات في شبكة الانترنت :

- احتمالية العثور على معلومات خطأ من مصادر غير موثوق بها .
- كثر المصادر التي تحتوي على الكثير من المعلومات مما يطيل عملية البحث.
- صعوبة الوصول الى مصدر المعلومة الموجودة على بعض المواقع.



مثال : تذوقت عالمة الأحياء "**أنيقا أولاه**"، عندما حضرت زفافا ذات مرة، حلوى صنعت من نوع غريب من الجوز لم تسمع به من قبل .

لم تكن تملك معلومات عن هذا الجوز، لذلك بحثت عنه في موسوعة رقمية، فوجدت له استخدامات متعددة، إلا أنها اكتشفت أيضا أن تناوله يسبب مرض السرطان . أجرت أنيقا أولاه بعد ذلك المزيد من الأبحاث، فوجدت دراسات علمية وتقارير رقمية كتبها خبراء، حصلت منها على معلومات أكثر إفادة . ومن المؤكد أنها تحققت بدقة من المصادر التي وجدتها على شبكة الإنترنت.



عندما اكتشفت "**أنيقا أولاه**" أن لهذا النوع من الجوز مخاطر، قررت التحدث إلى السكان المحليين وجمع بيانات ميدانية فعلية .

جمع البيانات الميدانية الفعلية يعني أخذ المعلومات والإثباتات من الناس مباشرة. ولهذا زارت السكان، كما استخدمت شبكة الإنترنت للتواصل معهم.

أرادت "**أنيقا أولاه**" من الناس استخدام هذا الجوز بحذر أكثر . بالعمل مع أفراد المجتمعات المحلية، استطاعت إعداد مقاطع فيديو وحملات توعية عبر شبكة الإنترنت لمساعدتهم على اتباع نمط حياة صحي أكثر.

أسئلة الدرس الأول

أولاً: أكمل العبارات التالية بالإجابة المناسبة:

١- شبكة الإنترنت مهمة لأنها تساعد في الحصول على............
٢- إحدى مشكلات البحث على شبكة الإنترنت .... الوصول إلى مصدر المعلومة على بعض المواقع.
٣- يستطيع الأصدقاء استخدام .... كطريقة للتواصل بينهم .

ثانياً: طلبت منك المعلمة القيام ببحث عن الغذاء الصحي، رتب خطواتك لإجراء هذا البحث :

- كتابة اسم المصادر التي استندت فيها إلى معلوماتك في البحث،
- التأكد من المعلومات التي تريدها من خلال أكثر من مصدره.
- تحديد المعلومات عن الغذاء الصحي وفائدته.
- مراجعة المعلومات التي توصلت إليها.
- استخدام مصطلح الطعام الصحي في محرك البحث .

ثالثاً: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية:

١- جميع المواقع على الإنترنت موثوق بها . (   )
٢- يساعدنا اختيار كلمات دقيقة في البحث بدقة على الإنترنت. (   )
٣- مصدر واحد للمعلومات كاف لتكوين اختياراتك وأفكارك. (   )

رابعاً: فكر وأجب

١- كيف يمكن التأكد من صحة المعلومة على الإنترنت ؟
٢- لماذا قامت (أنيقا أولاه) بجمع معلومات من السكان المحليين مباشرة؟
٣- تريد البحث على شبكة الإنترنت - مستخدما محرك البحث عن الحيوانات التي يمكن تربيتها بالمنزل اكتب خطوات البحث المطلوبة للحصول على معلومات ذات صلة.

المحور الثاني : احتياطات السلامة الرقمية
الدرس الثاني : المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها



ما إجراءات الأمان التي تتبعها أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟ (سؤال الدرس)

التواصل عبر شبكة الانترنت :

تعددت الطرق للتواصل إذ بإمكانك استخدام أجهزة الكمبيوتر، أو الهواتف، أو الأجهزة اللوحية.

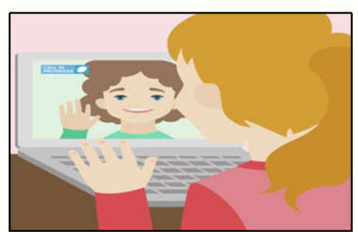
يمكنك التواصل مع زملائك باستخدام الرسائل النصية الفورية، والرسائل الإلكترونية، والرسائل المباشرة، والمحادثة عبر منتديات النقاش.



وعند استخدامها يجب أن تنتبه إلى :

١- بعض الأشخاص يتواصلون عبر شبكة الإنترنت لأغراض سيئة، أو بهدف بسرقة معلوماتك الشخصية .

٢- لذا عليك أن تتواصل مع الأشخاص الأخرين عبر شبكة الإنترنت بصورة طبيعية، وتحسن التصرف معهم، مثلما تتواصل مع الأشخاص في الحياة الواقعية.



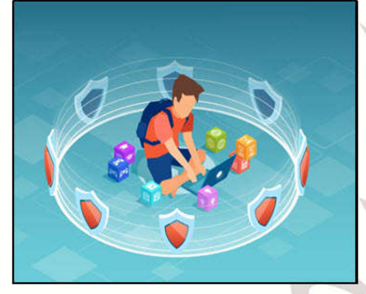
٣- احرص دائما على أن تكون لطيفا وأمينا مع الآخرين.

٤- تأكد من معرفة هوية الشخص الذي تجري محادثة معه عبر الإنترنت .

٥- إذا صادفك أثناء ذلك شخص غير لطيف أو يبعث في داخلك شعورا بعدم الأمان، يمكنك أن تحجبه block عن التواصل معك.

٦- عندما تقوم بحجب block شخص ما، لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك أو الاتصال بك .

٧- تشمل بعض الأمثلة عن البيانات الشخصية عنوانك، واسمك، واسم مدرستك.



المواقع الإلكترونية غير الآمنة

- كن حذرا عند الضغط على الروابط الإلكترونية.
- لا تضغط على الروابط التي تجهل محتواها.
- إذا ظهر لك، بشكل غير مقصود، مشهد غير لائق أو غير آمن، فلا داعي للذعر .
- غادر هذا الموقع الإلكتروني، وأخبر معلمك أو أحد أفراد أسرتك بذلك، بحيث يكون قادرا على مساعدتك.



مشاركة البيانات والمعلومات على شبكة الإنترنت

- لا تشارك بياناتك الشخصية على شبكة الإنترنت من دون استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك، والحصول على موافقته .
- إذا شاركت بياناتك الشخصية على شبكة الإنترنت فقد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها.



الرسائل المزعجة Spam

- تشمل الرسائل غير المرغوب فيها، والتي تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات منك.



- ربما تتضمن هذه الرسائل أيضا فيروسات. فأي رسالة إلكترونية تتضمن عنوانا غير مألوف، أو روابط إلكترونية غير معروفة، أو نصوصا مكتوبة بأحرف كبيرة، قد تكون رسالة مزعجة spam.



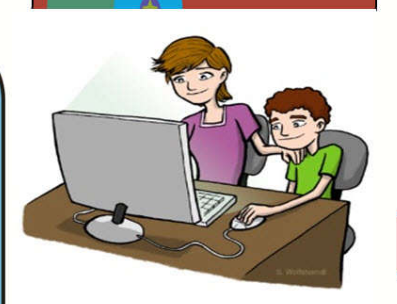
- احرص على أن تكون إمكانية الاطلاع على المعلومات الخاصة بك متاحة لأفراد أسرتك وأصدقائك فقط. وفكر دائما قبل نشر أي شيء، وبخاصة الصور ومقاطع الفيديو.
- اسأل نفسك، "هل أنا متأكد من أن هذه الصورة لائقة، هل يجوز نشرها؟" "هل يمكن أن يسبب نشرها الإحراج أو الأذى لي أو للآخرين؟"
- لذا، إحرص دائما على التفكير جيدا قبل نشر أي شيء خاص بك أو بالآخرين.



تنزيل الملفات :



- فكر جيدا قبل أن تنزل الملفات.
- بعض الملفات قد تحتوي على الفيروسات، التي يمكنها أن تسبب الضرر لجهاز الكمبيوتر الخاص بك، أو ربما تستخدم بهدف تتبع معلوماتك.
- أثناء استخدامك شبكة الإنترنت، ربما ترغب في تنزيل download ملف ما.
- يحفظ هذا الملف في جهازك للتمكن من فتحه من جديد في وقت لاحق، من دون الحاجة إلى تصفح شبكة الإنترنت.
- تحقق من الموقع الإلكتروني الذي تقوم بتنزيل الملفات منه. هل هو موثوق؟
- إذا لم تكن متأكدا من ذلك، عليك ألا تنزل الملفات من هذا الموقع .



المعرفة قوة ! إستخدم ما تعلمته من إرشادات لتبقى آمنا وسعيدا أثناء استخدام شبكة الإنترنت.

مراجعة سريعة :

١- **الرسالة المزعجة (spam):** رسالة إلكترونية تصلك من عنوان بريدي E-mail غير معروف وتحتوي على إعلان .
٢- **التنزيل (download) :** هو تنزيل ملف من الانترنت وحفظه في جهازك.
٣- **الحجب (block)** : يتم عمله لشخص ما ، لكي لايتمكن هذا الشخص من التواصل معك أو رؤية حسابك.
٤- **المعلومات الشخصية (personal information)**: لابد أن تفكر جيدا قبل أن تتشارك عنوانك أو أي بيانات شخصية مع شخص آخر على شبكة الإنترنت.
٥- **الرسائل النصية الفورية (instant messaging) :** يمكن أن تستخدم للتواصل مع أصدقائك.

أسئلة الدرس الثاني

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية :-

١- أرسل لك صديقك بريد إلكترونيا مرفقا معه ملف، يجب عليك :
- فتح الرسالة وتنزيل الملف. - الاتصال والتأكد إذا كان هو من أرسل ذلك.
- مسح الرسالة. - حجب صاحب الرسالة.

٢- قمت بعمل عرض تقديمي مستعينا بمعلومات من موقع معروف، يجب عليك :
- وضع مصدر المعلومات في العرض التقديمي. - تقديم العرض بدون ذكر المصدر.
- عدم استخدام معلومات غير معلوماتك. - أخذ المعلومات من مصادر غير موثوقة.

٣- يعتبر .... من المعلومات الشخصية
- الاسم المستعار. - مقطع الفيديو - السن - العنوان

٤- يتسبب الضغط على روابط غير معروفة في ......
- وجود معلومات مهمة - لا شيء - تنزيل فيروسات على جهازك بالخطأ -غلق الجهاز

٥- في حالة تنزيل ملف من أي من المواقع فسوف تجده تلقائيا في ....
- مجلد المستندات (Documents) - مجلد التنزيلات Downloads
- مجلد الصور (Pictures) - الرسائل المزعجة (Spam)

٦- يساعد في البحث عن معلومات مختلفة .
- المتصفح - الميكروفون - صندوق البحث - محرك البحث

٧- قام صديق لك بإرسال طلب صداقة على موقع تواصل اجتماعي، فيجب عليك
- التأكد من هويته أولا - قبول الصداقة فيرا - غلق الجهاز فورا - حذف طلب الصداقة

٨- قام أحد الأشخاص بإرسال رسالة لك عبر شبكة التواصل معبرا عن رغبته في التعارف، فيجب عليك
- الرد عليها - إخبار أحد من أسرتك - إغلاق الموقع - إرسال بياناتك الشخصية

٩- قام أحد أصدقائك على شبكة التواصل الاجتماعي بالتحدث بكلام غير لائق، فيجب عليك
- علامة بأن ما حدث غير لائق - حجبه من رؤية منشوراتك - ألا تفعل شيئا - التشاجر معه ها

١٠- قام أحد معارفك بالرد على أحد منشوراتك بطريقة عنيفة وغير مقبولة، فيجب عليك :
- تجاهله وعدم الرد - الرد عليه - حجبه من رؤية منشوراتك - غلق الجهاز فورا

ثانياً: اختر الإجابة المناسبة من بين القوسين :

(تحميل الملفات (Downloads) - الرسائل المزعجة (Spam) - المعلومات الشخصية (Personal Information) - الرسائل النصية الفورية (Instant Messaging) - الحجب (Block))

١- إحدى طرق التواصل مع زملائك أو أصدقائك على شبكة الإنترنت او الهاتف ....
٢- تشمل اسمك وبريدك الإلكتروني وتاريخ ميلادك وعنوانك ....
٣- إمكانية تتيح لك الاحتفاظ بالملفات على جهازك والوصول إليها مرة أخرى في أي وقت بدون الحاجة إلى شبكة الإنترنت . ...
٤- يتيح لك منع الأشخاص غير المرغوب فيهم من الاطلاع على بياناتك الشخصية. ....
٥- فيروسات ضارة قد تصيب جهازك نتيجة دخولك لأحد المواقع غير المعروفة. ....

ثالثاً: افكر وأجب: كيف يمكنك تجنب الرسائل المزعجة (Spam)؟

رابعاً: اكتب كلمة (سليم) أو (غير سليم) على حسب الموقف، مع ذكر السبب

١- أقام زميل لك بنسخ معلومات من موقع «بنك المعلومات المصري» دون ذكره المصدر . ( ) ( )
٢- قام صديقك بوضع صورة لك - دون أخذ إذنك على موقع تواصل اجتماعي. ( ) ( )
٣- قمت بإبلاغ اسرتك حين تعدى عليك شخص بكلام غير لائق، مستخدما شبكة الإنترنت. ( ) ( )

المحور الثاني : احتياطات السلامة الرقمية
الدرس الثالث: استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية



تستخدم وسائل الإعلان المختلفة شبكة الإنترنت بطرق إيجابية لإيصال رسائل مهمة. ما الرسائل المماثلة ذات الأثر الإيجابي التي سبق أن شاهدتها على شبكة الإنترنت أو على شاشة التليفزيون؟ (سؤال الدرس)

الإشارة Tag :

- تقوم بعمل إشارة إلى شخص ما أو tag ، وهذا يعني تحديد هوية هذا الشخص في منشور، أو صورة، أو مقطع فيديو .
- يمكن لأي شخص لديه إمكانية الدخول إلى صفحتك رؤية ذلك.
- هذا الوسم أو الإشارة tag ، يتضمن رابطا إلى الملف الشخصي الخاص بهذا الشخص .
- لذلك من المهم أن تتأكد من أن الشخص الذي تشير إليه، لا يعارض ذلك.



نشر المعلومات على شبكة الإنترنت

عندما تريد نشر معلومات عن أصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعي والإشارة إليهم في منشوراتك، إحرص على الاستئذان منهم أولا. فهذه الخطوة تظهر احترامك لخصوصيتهم.

قبل نشر أي شيء على مواقع التواصل الاجتماعي، اطرح على نفسك السؤال الآتي:

١- هل مضمون هذا المنشور جيد؟
٢- هل يمكن أن يضر بأي شخص؟
٣- إذا لم تكن متأكدا من ذلك، فلا تنشره.



يجب ذكر مصادر المعلومات وأصحابها :

إذا كنت تبحث عن المعلومات لنشرها على شبكة الإنترنت، أو لإدراجها في عرض تقديمي تقوم بإعداده بواسطة برنامج باوربوينت PowerPoint ، فمن المهم أن توثق مصدر المعلومات التي شاركتها، وتذكر أصحابها.



عند ذكر مصدر معلومة ما، تخبر الآخرين بأن هذه المعلومة ملك صاحب المصدر (فرد أو شركة) وفضلها يعود إليه.

إحترام القانون

١- عند نشر المعلومات على شبكة الإنترنت أو البحث عن موضوعات،
٢- تأكد دائما من احترام القانون.
٣- لا تذهب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة، فهذه المواقع ربما تنشر مواد غير دقيقة، أو غير أخلاقية، أو مضرة .
٤- استشر معلمك أو أحد أفراد أسرتك قبل الدخول إلى موقع إلكتروني جديد.

الآثار الإيجابية والسلبية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات :

أولاً : الآثار الايجابية :-

١- أصبحت تلك الأدوات تشكل جانبا رائعا من حياتنا اليومية.
٢- بإمكانك الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على فأرة التحكم (mouse).
٣- تستطيع تحميل الفيديوهات والصور وتنزليها على جهازك، ومشاهدتها عندما تريد.
٤- التواصل مع أصدقائك وأفراد عائلتك أينما كانوا في أي مكان في العالم!

ثانياً : الآثار السلبية :-

١- ربما تشاهد على شبكة الإنترنت شيئا يزعجك.
٢- ربما تشعر بإجهاد في عينيك.
٣- ربما تعاني من صداع في رأسك، عند الإفراط في استخدام الأجهزة الإلكترونية .
٤- قد يعتمد بعض الأشخاص اعتمادا كليا على موقع جوجل GoogleTM للبحث عن الإجابات على أسئلتهم كلها، على الرغم من أن هذا الموقع لا يعطي دائما الإجابات الصحيحة!.

تذكر أن :-

١. عليك استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بحكمة وبطريقة أخلاقية .
٢. تحل بالإرادة الكافية للتوقف عن استعمال أجهزتك باستمرار للحفاظ على صحتك ووقتك .
٣. لا تنس أن تمارس حياة اجتماعية مليئة بالحركة والنشاط، وتصرف دائما بمسئولية.

أسئلة الدرس الثالث

أولاً اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

١. قيام أحمد بنشر صورة لصديقه محمد دون موافقته تصرف صحيح. (   )
٢. قيام زميل لك باستخدام معلومة من مقال في مشروع له وقام بتوثيق المصدر تصرف صحيح. (   )
٣. تتسم بعض المواقع الإلكترونية المحظورة بنشر معلومات دقيقة ومواد أخلاقية ونافعة. (   )
٤. إحدى إيجابيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات هي مساعدة الأشخاص ذوي الهمم. (   )
٥. يجوز لزميلك أخذ بعض المعلومات الخاصة بك في بحث العلوم دون الإشارة إليك. (   )
٦. وسائل التكنولوجيا قد تشكل ضررا من حيث تناقل المعلومات المغلوطة. (   )
٧. تعتبر المواقع الموجودة على الإنترنت أكثر ثقة مهما كانت او يتميز البحث في شبكات الإنترنت بالسرعة في إيجاد المعلوم.

ثانيا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١- مضمون المعلومات المنشورة على شبكة الإنترنت يجب أن يكون :
- ضارا - مبهما - موثوقا فيه - جديدا تماما

٢- قضاء الكثير من الوقت في استخدام التكنولوجيا يؤدي إلى ....
- السعادة - الكسل - النشاط - الراحة

٣- قيم المواقف التالية باستخدام كلمة (ايجابي) أو (سلبي) حسب ايجابيات او سلبيات أدوات التكنولوجية ...
- شارك تامر بحثا مع زملائه عبر شبكة الإنترنت. - استغرق محمد وقتا طويلا في ألعاب الكمبيوتر.
- أشار أحد زملائك لصور شخصية لك دون استئذانك. - إمكانية إرسال بحثك إلى معلمك عبر البريد الإلكتروني.

٤- نشر أحد زملائك بعض المعلومات غير الصحيحة على صفحته الشخصية.
- مذاكرة دروسك عبر التطبيقات التكنولوجية. - الاطلاع على نتائج الامتحانات عبر موقع وزارة التربية والتعليم.
- اتجاه بعض زملائك إلى العزلة والبعد عن الحياة الاجتماعية.

ثالثا:فكر وأجب:

١- الأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إيجابيات. حدد اثنتين،
٢- توجد اختراعات جديدة في الحياة لحل مشاكل الأفراد، وبذلك تساعد التكنولوجيا على تسهيل حياة الأشخاص، اشرح اختراعا تكنولوجيا ساعد على تسهيل حياة الأفراد.
٣- كيف يمكنك استخدام التكنولوجيا بشكل إيجابي وتجنب الأضرار؟

المحور الثاني : احتياطات السلامة الرقمية
الدرس الرابع : كيفية البحث على شبكة الإنترنت

- هل تجد دائما المعلومات التي تبحث عنها على شبكة الإنترنت؟ ما المشكلات التي قد تواجهها أثناء إجراء البحث؟

١. **المتصفح (browser) :** هو تطبيق أو برنامج يستخدم للوصول إلى المعلومات على شبكة الإنترنت .
أشهرهم (جوجل كروم Google Chrome – فايرفوكس Firefox)

٢. **محرك البحث (search engine) :** هو تطبيق أو برنامج يستخدم للبحث على شبكة الإنترنت .
اشهرهم (جوجل Google – بينج Bing – ياهو Yahoo)

٣. النتائج (results) : هي قائمة من النتائج يتم جمعها وعرضها بالاستناد إلى عملية بحث معينة.

البحث بطريقة امنة :



١. يجب الاستفادة من خصائص الأمان للمتصفحات عند إجراء عملية بحث .
٢. اختيار المتصفحات التي ترسل تنبيهات للمستخدمين عند محاولة الدخول إلى موقع إلكتروني غير آمن، أو تنزيل برنامج ضار .
٣. عند تلقيك رسالة تحذير، اعرضها على أحد أفراد أسرتك أو معلمك، ولا تتابع عملية الدخول إلى الموقع أو عملية التنزيل.
٤. تتميز المتصفحات بمحركات بحث مخصصة للأطفال، وهي تعرض المحتويات المناسبة لفئاتهم العمرية .



٥. تتضمن المتصفحات تطبيقا يتيح للوالدين مراقبة أطفالهم، إلى جانب نصائح مفيدة مرتبطة بأمان الأطفال.
٦. مشاهدة الفيديوهات على الانترنت أمر ممتع ولكن اذا كانت المواقع غير آمنة فإن مشاهدة الفيديوهات يكون أمر غير ممتع وخطر بسبب عرض فيديوهات غير آمنة أو خطرة أو غير مناسبة لعمرك.



٧. إحرص دائما على تصفح المواقع المخصصة لعمرك، ويمكنك الاستعانة في ذلك بمعلمك أو أحد أفراد أسرتك .
٨. يمكنك استخدام أدوات المتصفح لمساعدتك على تفادي الضغط على روابط الفيديوهات غير لائقة.

البحث بطريقة ذكية : عند البحث :

١. أكتب جملا طويلة، بدلا من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاث، يساعدك في الحصول على نتائج أفضل.



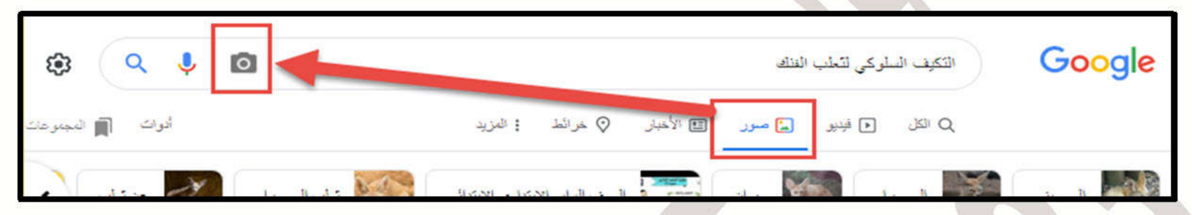
٢. إذا كانت الكلمات المفتاحية التي تستعملها عامة وشائعة جدا، ستحصل على عدد كبير من النتائج. ولن يكون الكثير منها مرتبطا بموضوع بحثك .

مثال: يوجد حيوان يدعى "جاكوار". كذلك، ثمة سيارة علامتها التجارية "جاكوار". إذا كتبت كلمة البحث "جاكوار" فقد تحصل على إعلانات خاصة بهذه السيارة. لتفادي حدوث ذلك، أكتب كلمة البحث "حيوان الجاكوار". وإذا كنت تريد أن تعرف أين يعيش هذا الحيوان، يمكنك أن تكتب "الجاكوار - حيوان - موطن."



٣. اذا كنت تبحث عن معلومات حول صورة معينة، يمكنك أن تستخدم الصورة بدلا من الكلمات في عملية بحثك .

- (استعمل زر الكاميرا، وأضف الصورة التي تريدها بمساعدة معلمك)



٤. يتجاهل الكثير من محركات البحث بعض الكلمات أو الحروف (مثل: "أل" التعريف، وحرف العطف "و"، و"كيف"، و"أين"، و"أو")

- وقد تحتاج هذه الكلمات أو الحروف،
- لكي تضمن شمول بحثك هذه الكلمات أو الحروف،
- يمكنك إضافة الرمز (+) قبل الكلمة التي تدخلها.



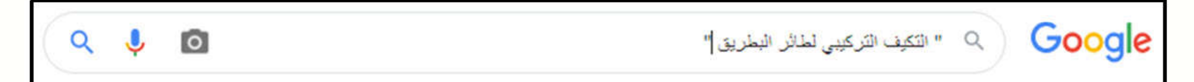
٥. قد ترغب في الا يشتمل بحثك على نتائج تضم كلمات مفتاحية معينة .

- لكي تضمن عدم شمول بحثك نتائج غير مرغوبة أو غير ضرورية،
- يمكنك إضافة الرمز (-) قبل الكلمات التي لا تريد أن يشملها البحث.



٦. إذا كنت تبحث عن جملة معينة،

- ضع هذه الجملة ضمن علامتي تنصيص" " ،
- يساعدك هذا على اختصار النتائج التي ستحصل عليها، وحصرها في هذه الصيغة المحددة



أسئلة الدرس الرابع

أولا: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية:

١. للحصول على أفضل نتائج عند البحث يمكن الاكتفاء بكلمتين أو ثلاث فقط . (   )
٢. يمكنك أن تستخدم الصورة بدلا من الكلمات في عملية البحث . (   )
٣. نستطيع تجنب النتائج غير المرغوبة عبر استخدام الرمز(+) . (   )
٤. يمكنك إضافة الرمز (+) قبل الكلمة التي تريد شمولها في نتائج بحثك . (   )
٥. تحتوى المواقع الالكترونية المحظورة على أشياء غير لائقة في بعض الأحيان وفيروسات في أحيان أخرى .( )
٦. تنزيل الملفات الصوتية على الجهاز يفيد في إعادة سماعها مرات اخرى دون الحاجة للاتصال بالإنترنت في كل مرة
٧. ان تستخدم علامة (+) في الحصول على نتائج بحث أقل، وأكثر دقة . (   )
٨. محركات البحث المخصصة للأطفال تتميز بأقل ضرر في عرض النتائج المناسبة للسن. (   )
٩. كلما قل الكلام المكتوب للبحث في محركات البحث؛ يتوصل لنتائج اكثر دقة . (   )
١٠. عند البحث عن سؤال معين بذاته تستخدم علامتا التنصيص " " لنتائج أكثر دقة . (   )

ثانيا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية :

١- إذا كنت تبحث عن جملة معينة ضع هذه الجملة ......
- ضمن علامتى تنصيص " "   - قبل الرمز (-)
- ضمن علامتي القوسين()   - بعد الرمز (+)

٢- الرمز الذي يضمن شمول البحث للكلمات أو الحروف التي تريدها في بحثك هو
(+)   " "   (-)   ( )

٣- يعتمد المستخدمون في البحث خلال شبكات الإنترنت على
- محركات بحث مخصصة للأطفال   - برنامج معالجة الكلمات
- برنامج تقديم المواقع   - المتصفحات

٤- عند البحث عن حرائق الغابات في استراليا فقط نقوم بكتابة
- "حرائق الغابات" + استراليا   - حرائق الغابات
- "حرائق الغابات - أستراليا"   - غابات أستراليا

٥- عند البحث عن كيفية صناعة الجلود تقوم بكتابة
- كيف تتم صناعة الجلود؟   - كيف+ تتم+ صناعة+ الجلود
- "كيف تتم صناعة الجلود؟"   - صناعة الجلود

٦- إحدى سلبيات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- التواصل مع الأصدقاء حول العالم   - قضاء وقت كثير دون حركة
- تحميل صور لاستخدامها في بحث   - معرفة الكثير من المعلومات

٧- طرق البحث الأمن على شبكات الإنترنت كثيرة، منها
- استخدام المواقع المحظورة   - استخدام محركات بحث مخصصة للأطفال
- استخدام محركات بحث مخصصة للكبار   - استخدام كلمات قصيرة

٨- ستجد الفيروسات على جهازك في حالة
- تحميل ملفات صوتية وفيديوهات من موقع معروف   - تصفح المواقع المختلفة
- سماع الملفات الصوتية من على جهازك   - الضغط على روابط مجهولة .

المحور الثاني : احتياطات السلامة الرقمية

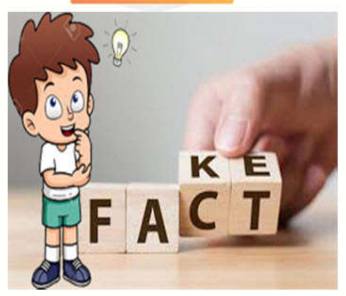
الدرس الخامس : كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت

كيف تحدد ما إذا كانت المعلومات التي تجدها على شبكة الإنترنت صحيحة أم لا؟



المصادر الإلكترونية التي تقدم معلومات قيمة لا تعد ولا تحصى، ولكن هناك عدد من المصادر التي لا يمكن الاعتماد عليها في الحصول على المعلومات.

مصادر الإنترنت غير الموثوقة

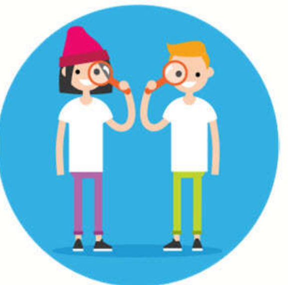


تمنحك مواقع التواصل الاجتماعي وتطبيقاتها المعلومات التي تبحث عنها مثل صفحة او مجموعة تحتوي على معلومات موضوع بحثك.

هذه المعلومات قد تكون ذات مصداقية أو قد تتضمن :(آراء شخصية - أفكارا خاطئة - أكاذيب - تفتقد للمصداقية)

وللأسباب نفسها، تعتبر المدونات والمواقع الإلكترونية مفتوحة المصدر "ويكي"، مصادر غير موثوقة.

التأكد من المصادر الموثوقة : أثناء مراجعة المصادر على شبكة الإنترنت،





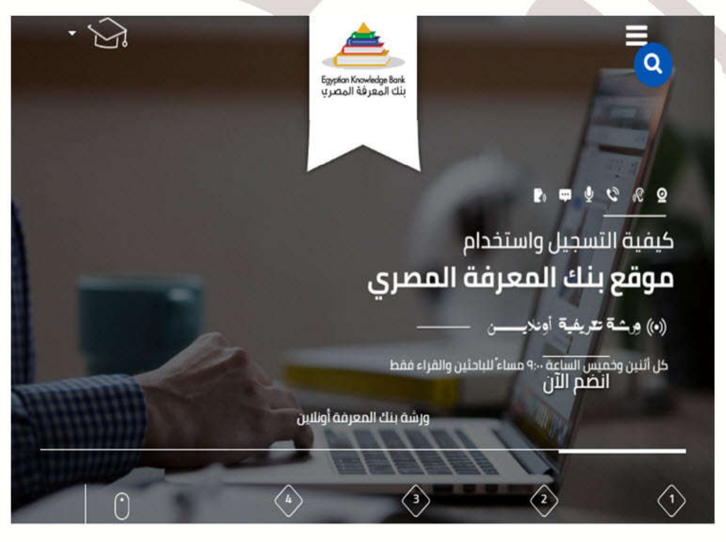
١- تأكد من أن تاريخ النشر حديث .
٢- دقق في هوية المؤلفين - من هم؟ هل يتمتعون بالخبرة الكافية في ميادين عملهم؟
٣- تتميز المصادر الموثوقة بنصوص مكتوبة بشكل جيد، وخالية تقريبا من الأخطاء .
٤- التصميم الفني لصفحاتها يعكس مستوى عاليا من الاحترافية.
٥- المواقع الإلكترونية التي ينتهي رابطها (.com) يمكن أن تكون موثوقة، ولكن غالبا ما يدير هذا النوع من المواقع شركات تسويق منتجات معينة .
٦- المواقع الإلكترونية التي تضم روابطها(.gov) ، (org)، (.edu) فإنها تتمتع بدرجة عالية من المصداقية. (لماذا ؟) بسبب أن هذا النوع من المواقع تديره: (هيئات حكومية - منظمات غير هادفة للربح - ومؤسسات - ومدارس - وجامعات)

نطاقات المواقع الإلكترونية والمجموعات التي تديرها.



١- gov.eg . : تديره هيئات حكومية (eg : تعني أنها مصرية وتختلف حسب الدولة)
٢- org.eg. : تديره هيئات منظمات معرفة ومشهورة وغالبا غير هادفة للربح.
٣- edu.eg. : تديره هيئات ومؤسات تعليمية مثل المدارس والجامعات.
٤- com. : تشير الى المواقع التجارية.

بنك المعرفة المصري Egyptian Knowledge Bank :



هو موقع تابع للحكومة المصرية يسهل لجميع المواطنين المصريين إمكانية الدخول إلى مكتبته مجانا، تحتوي هذه المكتبة على مواد في موضوعات مختلفة، وقد تم التحقق من دقة جميع المعلومات الواردة فيها .

لذلك، يمكنك أن تثق في مصداقية المعلومات التي يقدمها بنك المعرفة المصري.



أسئلة الدرس الرابع

أولاً: أكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطا) امام العبارات :-

١- قرأ مازن معلومة منشورة في دراسة على شبكة الإنترنت، ووجد أن تاريخ نشرها كان منذ ١٠ سنوات، فاعتمدها كمصدر موثوق به . (   )

٢- يمكن الاعتماد على المعلومات في جميع المصادر الإلكترونية؛ لأنها معلومات كثيرة لا تعد ولا تحصى.(   )

٣- يعتبر «ويكىWiki ، مصدرا غير موثوق به . (   )

٤- رابط .edu تديره منظمات غير هادفة للربح . (   )

٥- إذا كان المقال إصدار سنة ٢٠٠٥ يعتبر مصدرا موثوقا به. (   )

ثانيا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١- اى من الروابط التالية لا يتمتع بدرجة من المصداقية؟

- .gov - .net - .org - .com

٢- رابط تديره هيئات حكومية.

- edu - .gov - .org - .com

ثالثاً: أكمل العبارات الأتية بإجابات مناسبة:

١- يستطيع جميع المصريين الدخول إلى .... مجانا للحصول على المعلومات .

٢- يمكن للطلاب اللجوء إلى رابط .... للحصول على المعلومات، فهو رابط موثوق به.

٣- إذا كان تاريخ نشر المقال .... كان من المصادر الموثوق بها .

٤- المصادر غير الموثوق بها تتضمن الكثير من .... و . ...

٥- (.gov)يعتبر رابطا خاصا بـ...........

٦- (.com)يعتبر رابطا خاصا بـ...........

٧- (.org)يعتبر رابطا خاصا بـ...........

٨- (.edu)يعتبر رابطا خاصا بـ...........

رابعاً: فكر وأجب

١- لماذا تعتبر بعض مصادر الإنترنت غير موثوق بها؟

٢- لماذا يعتبر بنك المعرفة المصري مصدرا موثوقا به؟

٣- المواقع ذات رابط (.edu) تعتبر من المصادر الموثوقة ؟

٤- إذا كنت تبحث عن معلومات عن خلايا الجسم، فأي رابط سيكون ذا ثقة؟ ولماذا؟

٥- قمت بفتح مواقع لتجد بها إعلانات كثيرة جدا لماركات مجهولة الهوية، لماذا لا تعد هذه المواقع موثوقا بها؟

٦- قمت بفتح موقع يحتوي على رأي واحد فقط، ويعرض الأفكار المناسبة لهذا الرأي، لماذا لا يعد هذا الموقع مصدرا موثوقا به؟

المحور الثاني : احتياطات السلامة الرقمية
الدرس السادس من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟

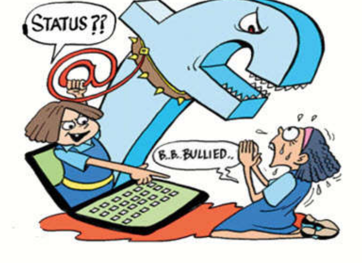
إذا أساء إليك شخص ما على شبكة الإنترنت، كيف تتصرف؟ من الشخص الذي يمكنك إخباره بذلك؟



التنمر عبر شبكة الإنترنت وكيفية تلاشيه :-

التنمر هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر، وبشكل متكرر .

- يمكن أن يتضمن (منشورات بذيئة، رسائل سيئة، نصوصا مؤذية).
- يمكن للمُتنمر أن يشارك هذه المنشورات، أو الرسائل، أو النصوص معك وحدك أو مع آخرين أيضا .
- من الصعب الهروب من هذا النوع من التنمر، وهو ما قد يبعث في نفسك شعورا بأنك محاصر.
- لذا، احرص دائما على عدم التواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة إليك،
- وأن تخبر ولي أمرك بأي موقف قد تتعرض له ليساعدك.



سرقة الهوية عبر شبكة الإنترنت



هناك احتمال بأن يسرق أحد الأشخاص هويتك أو هوية أحد أفراد أسرتك عبر شبكة الإنترنت .

وعندما يحدث ذلك، يصبح بإمكان هذا السارق أستعمال معلوماتك الشخصية .

ربما يتمكن أيضا من استعمال حساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي، أو يمكنه الوصول إلى عنوان مسكنك، أو بريدك الإلكتروني، أو رقم هاتفك.



ما الذي يمكننا فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟

ليس عليك أن تعالج المشكلات، التي ربما تواجهها أثناء استخدام شبكة الإنترنت، بمفردك. فعندما تواجه هذا النوع من المشكلات، أحرص على:

- إخبار شخص راشد تثق فيه بهذا الأمر. (مثل والدك أو والدتك، أحد أفراد أسرتك أو معلمك).
- أحيانا أنه من الضروري تدخل السلطات المختصة التتبع هذه المشكلة، وهذه السلطات قد تتمثل بالشرطة، (إدارة مكافحة جرائم الإنترنت).

تذكر أن:



- المشكلات التي تواجهها على شبكة الإنترنت مشكلات شائعة .
- ربما تسبب لك الخوف أو تشعرك بالعجز عن مواجهتها .
- لكن بإمكانك دائما طلب المساعدة .
- مهما تكن درجة إحراجك أو خوفك، فعليك إخبار أحد أفراد أسرتك مثل والديك أو معلمك بما حدث لتقديم المساعدة،
- كما أن قسم الشرطة في منطقتك والجهات الحكومية المختصة ستتفانى في حمايتك أيضاً .



أسئلة الدرس السادس

أولا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية :

١- رأيت منشورا لزميلك يسيء إليك في موضوع ما، فماذا تفعل؟

-لا تعلق - تتنمر على رأيه - تقوم بحجبه - تبلغ السلطات المختصة

٢- وجدت صورتك الشخصية على الإنترنت على حساب ليس لك به علاقة وباسم مختلف عن اسمك. يعتبر هذا

-تنمرا - حجباً لمعلوماتك - فرصة لزيادة شهرتك - سرقة لهويتك

ثانياً: أكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام العبارات:

١- التواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة لك قد يعرضك للتنمر . ( )

٢- في حالة تسلم رسالة تتضمن نصوصا بذيئة، عليك أن ترسلها لأصدقائك. ( )

٣- يكون للتنمر أثر نفسي وفي بعض الأحيان مرضى على المتنمر عليهم. ( )

٤- سرقة هوية المشهورين فقط هي إحدى مشكلات شبكة الإنترنت. ( )

٥- لا يجوز إضافة أشخاص مجهولين إلى قائمة أصدقائك في مواقع التواصل الاجتماعي. ( )

ثالثاً: فكر وأجب :

١- وصل لزياد رسالة نصية تحتوي على نصوص بذيئة، فماذا يجب أن يفعل؟

٢- عند سرقة الهوية على الإنترنت، ماذا يمكن للسارق استعماله والوصول إليه؟

٣- ما هي الجهة الحكومية المختصة بمواجهة مشاكل الإنترنت؟

٤- ما هي علامات التعرض للتنمر؟

٥- ما هي العواقب التي يمكن أن يتعرض لها المتنمر؟

٦- ما هو نوع البيانات الشخصية التي لا يجب أن تشارك على مواقع التواصل ؟

٧- محادثات الفيديو تعد من طرق التواصل الأقل في التكلفة، في رأيك لماذا؟

المحور الثاني : احتياطات السلامة الرقمية
الدرس ٧ : خطة شخصية للأمان الرقمي

لماذا من المهم استخدام كلمات مرور قوية؟ ما هي برامج مكافحة الفيروسات؟ هل أجهزتك مزودة ببرامج المكافحة الفيروسات؟

إنشاء كلمات مرور قوية : من المهم أن تمتلك كلمة مرور قوية .



- إذا كانت كلمات المرور الخاصة بك سهلة التوقع، فقد يتمكن بعض الأشخاص من الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك أو على شبكة الإنترنت. وهذا ما يعرف بالقرصنة أو الاختراق. ومن يقومون بذلك يطلق عليهم اسم قراصنة الكمبيوتر أو المخترقين.



- لا تستخدم كلمة مرور واحدة للدخول إلى جميع حساباتك. فإذا تمكن أحد الأشخاص من معرفة كلمة المرور الخاصة بك، فسيتمكن من الدخول إلى حساباتك كلها.



- من الصعب تذكر الكثير من كلمات المرور. لذلك، استخدم نظام إدارة كلمات المرور، أو قم بإعداد قائمة بهذه الكلمات، واحتفظ بها في مكان آمن، حيث يمكنك أنت وحدك أو أحد أفراد أسرتك أو معلمك، الوصول إليها.



- من الضروري ألا تتضمن كلمة المرور الخاصة بك اسمك أو أي معلومات شخصية أخرى، ويجب أن تتكون من ثمانية حروف .
- إذا أردت إنشاء كلمة مرور قوية، من الضروري أن تتضمن حروفا، وأرقاما ورموزا خاصة.



اختيار برنامج مكافحة الفيروسات



برامج مكافحة الفيروسات : تساعدك على حماية جهازك من الاصابة بالفيروسات.

تؤدي الفيروسات إلى مشاكل خطيرة، كإرسال رسائل إلكترونية من دون علمك إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك، أو حذف ملفاتك .

اختر البرامج التي يمكنها حماية جهازك، على أن تكون سهلة الاستخدام.

ترصد برامج مكافحة الفيروسات الجيدة الفيروسات قبل أن تصيب جهازك. كذلك، بإمكانها القضاء على الفيروسات التي سبق أن أصابت جهازك، وإصلاح الملفات المتضررة.

كن حريصا عند استخدام شبكة الإنترنت

لا بد أن تدرك أهمية المحافظة على أمانك أثناء استخدامك شبكة الإنترنت، وذلك من خلال

اختيار كلمات مرور (password) مختلفة لحساباتك على المواقع :

مواقع التواصل الاجتماعي مثلFacebook ، البريد الإلكتروني E-mail ، لأجهزتك الرقمية: الكمبيوتر(computer) ، الكمبيوتر المحمول(laptop) ، الجهاز اللوحي (tablet)، التليفون المحمول(mobile) ، بالإضافة إلى استخدامك برامج مكافحة الفيروسات على تلك الأجهزة.

هناك مواقع على شبكة الإنترنت توفر بعض خدمات التأمين لحساباتك. وذلك بإعطائك بعض التعليمات التي يجب مراعاتها عند إنشاء كلمات المرور الخاصة بحسابك. فاحرص على اختيارك كلمات مرور قوية وغير متوقعة من الآخرين.



أسئلة الدرس السابع

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١- اختيار كلمة مرور سهلة قد يعرضك إلى ....

- الاختراق - القرصنة - كلاهما صحيح - كلاهما خطأ

٢- لتكوين كلمة مرور قوية؛ يجب ألا تتكون من أقل من حروف .

- ثلاثة - ستة - تسعة - ثمانية

ثانياً: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام العبارات:

١. لتتذكر كلمة مرورك يمكنك استعمال اسمك أو أي معلومة شخصية . (   )
٢. لضمان حماية جهازك من الفيروسات، عليك اختيار برامج معقدة الاستخدام . (   )
٣. اختيار كلمات مرور مختلفة لحساباتك على المواقع تجعلك آمنا على شبكة الإنترنت . (   )
٤. قيام زميلك بمشاركة كلمة المرور الخاصة به معك تصرف سليم . (   )
٥. الهدف من القرصنة هو عرقلة استقرار جهازك . (   )
٦. سيكون الهدف من اختراق بياناتك ومعلوماتك السرقة وطلب المال. (   )
٧. قد يتعرض المُتنمر للمساءلة القانونية لما يسببه من أذى . (   )

ثالثاً: فكر واجب :

١. اذكر مميزات برنامج مكافحة الفيروسات بجهازك؟
٢. اشرح الخطوات اللازمة لإنشاء كلمة مرور قوية؟
٣. كيف تعرف أن جهازك يحتوي على فيروسات ؟

رابعاً: لاحظ وأجب : هل كلمات المرور التالية آمنة؟ إقترح طرقا تجعلها أكثر أمانا.

١- Abdelaziz456
٢- dQvi!4@vtM
٣- abc123
٤- *Password
٥- H#19As0t
٦- 124866
٧- H#190A
٨- Samy1234

خامساً: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الفيروسات - اختراق - كلمة المرور)

١- تستخدم للدخول إلى حسابك الشخصي
٢- تعمل على تدمير جهازك
٣- الدخول على حسابات شخص آخر بدون إذن

المحور الثاني : احتياطات السلامة الرقمية

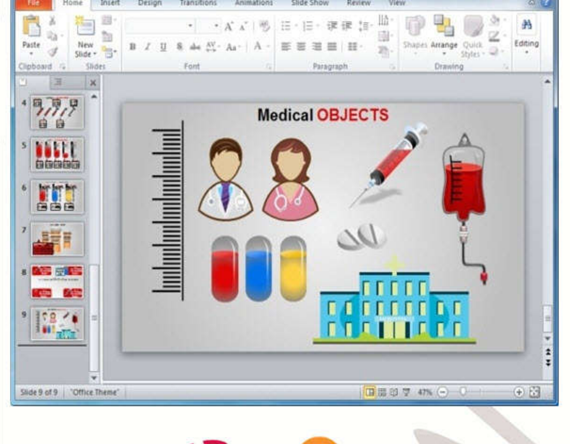
الدرس ٨ : تطبيق ما تعلمته

ما الموضوع الذي تود إجراء البحث عنه؟ ولماذا؟ ما المعلومات التي تعرفها عن هذا الموضوع ؟



يعد الباحثون أو المستكشفون تقارير رقمية حول موضوع دراستهم باستخدام برامج ، أو بإعداد الأفلام الوثائقية من PowerPoint متعددة منها برنامج العروض التقديمية خلال صفحاتهم الشخصية أو عبر وسائل الإعلام المرئية والمسموعة، وذلك لنشر نتائج أبحاثهم وتحقيق أكبر قدر من الاستفادة للأشخاص الآخرين.

العروض التقديمية بواسطة برنامج باوربوينت PowerPoint



برنامج باوربوينت PowerPoint هو برنامج من شركة مايكروسوفت، مهمته إعداد عرض تقديمي من خلال الشرائح عن الموضوعات التي تود تقديمها إلى الآخرين.

يعتبر برنامج العروض التقديمية PowerPoint طريقة ممتعة لعرض الأفكار على الآخرين. يمكنك أن تجعل النص رائقا للنظر من خلال استخدام باوربوينت PowerPoint، ويمكنك أيضا أن تقدم عرضك التقديمي على شكل كتاب، قد يتضمن كتابك صورا ونصوصا عن موضوع البحث، بإمكانك إضافة بعض التأثيرات الصوتية الممتعة.

مقاطع الفيديو Video clips



يمكنك إعداد فيديو خاص بك كوسيلة عرض للبحث الذي أجريته. ولست بحاجة إلى مواقع تصوير أو آلات تصوير باهظة الثمن الإعداد الفيديو.
كل ما تحتاج إليه هو جهاز الكمبيوتر المحمول، أو الجهاز اللوحي، أو الهاتف المحمول .وتستطيع تسجيل الفيديو وأنت تعرض أفكارك بالصوت والصورة .



كذلك، يمكنك أن تجري المقابلات مع الآخرين وتضيفها إلى الفيديو الخاص بك .



يمكنك أيضا إضافة المزيد من التفاصيل والتأثيرات السمعية والبصرية الممتعة .
يوجد الكثير من التطبيقات والبرامج الخاصة بإعداد الفيديوهات التي يمكنك تنزيلها المساعدتك . تأكد دائما من أن التطبيق الذي تنوي تنزيله آمن.

الملصقات الإعلانية (posters)



تمكنك عرض أفكارك بفعالية وبطريق مسلية.

استخدم الوان زاهية لكتابة المعلومات، واجعل الملصق يبدو مثل لوحة فنية، من خلال الرسومات، والصور، والأشكال .

إحرص دائما على الكتابة بخط عريض ليتمكن الآخرون من قراءة المعلومات من بعيد. احرص دائما على تقديم أفكارك بوضوح. كذلك، لا تنس أن تذكر مصدر معلوماتك

أسئلة الدرس الثامن

أولا: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام العبارات:

١. لإنشاء مقطع فيديو، تحتاج لجهاز مزود بكاميرا و ميكروفون داخلى. ( )
٢. الكتابة بخط رفيع على الملصقات الإعلانية تساعد على قراءة المعلومات من بعد . ( )
٣. برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) هو برنامج تمتلكه شركة جوجل .(Google) . ( )
٤. تحديد الجمهور المستهدف مهم لتحديد المحتويات لاى عرض تقديم و يمكن إضافة مقاطع فيديو في الملصقات الإعلانية. ( )
٥. يحتاج الباحثون إلى إجراء مقابلات لجمع معلومات أكثر في بحثهم . ( )
٦. إضافة التأثيرات الصوتية للعرض التقديمي يضيف المتعة المشاهدين . ( )
٧. تستخدم المصلقات كوسيلة للدعاية والإعلان . ( )

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية :

١- يمكنك أن تجرى المقابلات مع الآخرين وإضافتها إلى الخاص بك .
- الفيديو - الملصق الإعلاني - العرض التقديمي - الميكروفون

٢- يستخدم في إنشاء مقاطع الفيديو
- الفأرة - العرض التقديمى - الهاتف المحمول - الملصق الإعلاني

ثالثاً: أكمل العبارات التالية بإجابات مناسبة:

١- يمكن مشاركة النتائج والمعلومات عن طريق استخدام العروض التقديمية و......... و ....
٢- برنامج .... يتيح لك إضافة التأثيرات الصوتية للعرض التقديمى .
٣- لاعداد فيديو كوسيلة لعرض بحث ما من الضرورى توافر .... مزود بكاميرا و ....
٤- تستطيع استخدام .... في حالة عدم توافر بعض الأجهزة لعرض أفكارك .

رابعاً: فكر وأجب :

١- هناك وسائل نستخدمها الباحثون والمستكشفون المشاركة نتائجهم ومعلوماتهم في البحث، فما هي؟
٢- كيف يمكنك أن تجعل عرض التقديمي ممتعا ورائعا؟
٣- طلب منك إنشاء ملصق إعلاني لمعرض ملابس. ما هي المعايير التي يجب عليك الحفاظ عليها أثناء التصميم؟
٤- تريد الاستعداد لإجراء مقابلة مسجلة مع مدير مدرستك ليتم وضعها على موقع المدرسة
٥- ما هي الأجهزة التي يجب التأكد من وجودها للمقابلة؟

